

Unidade Curricular	Opção I - Educação para o Desenvolvimento	Área Científica	-
Mestrado em	Supervisão Pedagógica e Inovação em Educação	Escola	Escola Superior de Educação de Bragança
Ano Letivo	2023/2024	Ano Curricular	1
Tipo	Semestral	Semestre	1
Horas totais de trabalho	162	Horas de Contacto	T - - TP 35 PL - TC - S - E - OT 10 O -
Nível	2-1	Créditos ECTS	6.0
Código	5072-799-1104-01-23		

T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutoria; O - Outra

Nome(s) do(s) docente(s) Maria Conceição Costa Martins

Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

1. Conhecer políticas e estratégias de cooperação em educação para o desenvolvimento
2. Mencionar exemplos de acordos de cooperação em educação para o desenvolvimento
3. Identificar os distintos sentidos, níveis e campos de intervenção socioeducativa na educação para o desenvolvimento
4. Selecionar, de forma crítica, as metodologias e técnicas em contexto de educação para o desenvolvimento e educação para a cidadania global
5. Planear e dinamizar ações de educação para o desenvolvimento de diferentes grupos e comunidades
6. Planear e dinamizar processos de capacitação de pessoas e entidades para a promoção da educação para o desenvolvimento

Pré-requisitos

Antes da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:
Não há pré-requisitos

Conteúdo da unidade curricular

1. Organizações de cooperação e desenvolvimento para a educação
2. Educação para o desenvolvimento
3. Intervenção educativa no âmbito da educação para o desenvolvimento

Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

1. Organizações de cooperação e desenvolvimento para a educação
 - Papel das organizações cooperação e desenvolvimento para a educação
 - Políticas e estratégias de cooperação e desenvolvimento para a educação
 - Políticas educativas, internacionais, nacionais e locais
2. Educação para o desenvolvimento
 - Enquadramento histórico e conceptual
 - Conceitos de educação para o desenvolvimento
 - Afirmação da educação para o desenvolvimento na relação com outros campos educativos
3. Intervenção educativa no âmbito da educação para o desenvolvimento
 - Princípios, objetivos e áreas de intervenção
 - Metodologias educativas promotoras da autonomia, agência e compromisso com a transformação social
 - Educação para o desenvolvimento: temas estratégicos

Bibliografia recomendada

1. Council of Europe (2019). Global education guidelines: Concepts and methodologies on global education for educators and policy makers. North-South Centre of the Council of Europe.
2. Ferreira, P. M., Faria, F., & Cardoso, F. J. (2016). O papel de Portugal na arquitetura global do desenvolvimento. Opções para o futuro da Cooperação Portuguesa. Instituto Camões e IMVF.
3. Programa das Nações Unidas para o Desenvolvimento (2014). Relatório do Desenvolvimento Humano. Sustentar o Progresso Humano: Reduzir as Vulnerabilidades e Reforçar a Resiliência. PNUD.
4. Torres, A. et al. (2016). Referencial de educação para o desenvolvimento – Educação pré-escolar, ensino básico e ensino secundário. Ministério da Educação.
5. United Nations [UN] (2015). Transforming our World: The 2030 agenda for sustainable development. Resolution A/Res/70/1. United Nations.

Métodos de ensino e de aprendizagem

Com forte componente reflexiva e interativa e prática, privilegia a análise e a reflexão de textos e artigos em pequeno e em grande grupo, seguidos de debate em grande grupo. Pretende-se também envolver os estudantes em trabalhos de planificação de atividades práticas em educação para o desenvolvimento em contexto educativo.

Alternativas de avaliação

1. Avaliação contínua - (Ordinário, Trabalhador) (Final)
 - Prova Intercalar Escrita - 50%
 - Temas de Desenvolvimento - 50%
2. Avaliação por exame - (Ordinário, Trabalhador) (Recurso, Especial)
 - Exame Final Escrito - 50%
 - Temas de Desenvolvimento - 50% (Classificação obtida nos trabalhos realizados ao longo do semestre)

Língua em que é ministrada

Português, com apoio em inglês para alunos estrangeiros

Validação Eletrónica

Maria Conceição Costa Martins	Paulo Miguel Mafra Gonçalves	Maria do Céu Ribeiro	Carlos Manuel Costa Teixeira
21-02-2024	22-02-2024	25-03-2024	04-04-2024