

Unidade Curricular	Laboratório de Metodologias Inovadoras em Educação	Área Científica	Ciências da Educação														
Mestrado em	Supervisão Pedagógica e Inovação em Educação	Escola	Escola Superior de Educação de Bragança														
Ano Letivo	2023/2024	Ano Curricular	1	Nível	2-1	Créditos ECTS	6.0										
Tipo	Semestral	Semestre	1	Código	5072-799-1103-00-23												
Horas totais de trabalho	162	Horas de Contacto	T -	TP	15	PL	20	TC	-	S	-	E	-	OT	10	O	-
<small>T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutórica; O - Outra</small>																	

Nome(s) do(s) docente(s) Elza da Conceição Mesquita, Ilda da Purificação Freire Ribeiro

Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

1. Promover práticas e metodologias inovadoras na área da educação.
2. Analisar processos de ensino e aprendizagem nas suas diferentes componentes e etapas de realização.
3. Experimentar novas metodologias de ensino-aprendizagem, assentes na capacitação pedagógica e no estabelecimento de redes e parcerias com instituições da comunidade.
4. Identificar oportunidades de participação em parcerias e redes multidisciplinares, nacionais e internacionais, orientadas para a inovação pedagógica.
5. Conceber e operacionalizar projetos/atividades que favoreçam o recurso a metodologias colaborativas, reflexivas e investigativas.

Pré-requisitos

Antes da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:
Não aplicável.

Conteúdo da unidade curricular

1. Inovação pedagógica; 2. Metodologias de ensino e aprendizagem; 3. Estratégias de ensino e aprendizagem; 4. Qualidade da organização do ambiente educativo.

Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

1. Inovação pedagógica
 - Conceito(s) de inovação
 - Compreensão dos pressupostos da inovação pedagógica
 - Modelo integrado de inovação pedagógica e melhoria das aprendizagens
2. Metodologias de ensino e aprendizagem
 - Metodologia de trabalho de projeto
 - Aprendizagem baseada na resolução de problemas
 - Estudos de caso
3. Estratégias de ensino e aprendizagem
 - Estratégias de aprendizagem cooperativa
 - Estratégias de trabalho autónomo
 - Estratégias de investigação
4. Qualidade da organização do ambiente educativo
 - Espaço, materiais e tempo
 - Processos de interação e acompanhamento dos educandos
 - Colaboração interdisciplinar e criação de sinergias na comunidade
 - Desenvolvimento de laboratórios, contextos e metodologias de aprendizagem inovadores

Bibliografia recomendada

1. Alves, J. M., & Cabral, I. (Orgs.) (2017). Uma outra escola é possível. Faculdade de Educação e Psicologia da Universidade Católica Portuguesa.
2. Cabral, I., & Alves, J. M. (Orgs.) (2018). Inovação pedagógica e mudança educativa. Da teoria à(s) prática(s). Faculdade de Educação e Psicologia da Universidade Católica Portuguesa.
3. Freeman, A., Adams Becker, S., Cummins, M., Davis, A., & Hall Giesinger, C. (2017). NMC/CoSN Horizon Report: 2017 K-12 Edition. The New Media Consortium.
4. Observatorio de Innovación Educativa. (2017). EduTrends. Radar de Innovación Educativa. Editorial Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey.
5. Pedró, F. (2018). Tendencias internacionales en innovación educativa: Retos y oportunidades. In F. Rey, & M. Jabonero, M. (Orgs.), Sistemas educativos decentes (pp.71-99). Fundación Santillana.

Métodos de ensino e de aprendizagem

Metodologia de participação e discussão; exposição dos conteúdos, acompanhada de exemplificações concretas, com a participação ativa dos estudantes nas sessões; Recurso a metodologias ativas e participativas que valorizam a ação do estudante no processo de construção do conhecimento. Discussão de temas propostos, em pequenos grupos.

Alternativas de avaliação

- Avaliação Contínua - (Ordinário, Trabalhador) (Final, Recurso, Especial)
- Trabalhos Práticos - 50% (Elaboração de trabalhos de grupo que serão apresentados e discutidos no grupo turma)
- Projetos - 50% (Avaliação individual correspondente à planificação de um projeto/atividade.)

Língua em que é ministrada

1. Português
2. Português, com apoio em inglês para alunos estrangeiros

Validação Eletrónica

Elza da Conceição Mesquita, Ilda da Purificação Freire Ribeiro	Graça Margarida Medeiros Teixeira e Santos	Maria do Céu Ribeiro	Carlos Manuel Costa Teixeira
12-01-2024	12-01-2024	15-01-2024	08-02-2024