

Unidade Curricular	Pessoa e Família	Área Científica	Enfermagem
Mestrado em	Enfermagem Comunitária na Área de Enfermagem de Saúde Familiar	Escola	Escola Superior de Saúde de Bragança
Ano Letivo	2023/2024	Ano Curricular	1
Tipo	Semestral	Semestre	1
Nível	2-1	Créditos ECTS	6.0
Código	5066-748-1104-00-23		
Horas totais de trabalho	162	Horas de Contacto	T 30 TP 14 PL - TC - S - E - OT - O 44

T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutoria; O - Outra

Nome(s) do(s) docente(s) Ana Sofia Coelho de Carvalho

Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

- Reconhecer os diferentes contextos de vida para o desenvolvimento saudável da criança e do jovem; •Argumentar as necessidades da criança e do jovem e o impacto da doença crónica na família.
- Analisar as dimensões sociais, culturais, espirituais e políticas da saúde sexual e reprodutiva; •Reconhecer a importância da atuação multidisciplinar na promoção da saúde sexual e reprodutiva.
- Analisar o envelhecimento numa perspetiva de transição familiar; •Integrar instrumentos de avaliação funcional dos idosos.
- Identificar as necessidades da família que integra uma pessoa adulta/idosa dependente no autocuidado; •Reconhecer o papel da literacia em saúde no empoderamento individual e familiar.
- Identificar a metodologia na prática baseada na evidência como a base para a translação do conhecimento. •Tomada de decisão clínica de acordo com a melhor evidência científica disponível.

Pré-requisitos

Não aplicável

Conteúdo da unidade curricular

O cuidar antropobiopsicossocial, cultural e espiritual . Saúde do Adulto e Idoso. Gestão da doença crónica, autocuidado e literacia. Prática baseada na evidência em torno do indivíduo na família.

Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

- O cuidar antropobiopsicossocial, cultural e espiritual
- No âmbito da Saúde infantil e juvenil Saúde sexual e reprodutiva.
- Saúde do Adulto e Idoso .
- Gestão da doença crónica, autocuidado e literacia.
- Prática baseada na evidência em torno do indivíduo na família.

Bibliografia recomendada

- Shajani, Z. & Snell, D. (2019). Wright & Leahey's : nurses and families : a guide to family assessment and intervention. Seventh edition. Philadelphia: F. A Davis
- Alves, O. , Morais, C. ; Barreira, C. ; Cruz, M. & Lima, A (2019). Health Literacy: The Reality of a Community in Alto Minho. Portuguese Journal Public Health, 1-7,
- Gottlieb, L. N. (2016). O Cuidar em enfermagem baseado nas forças: saúde e cura para a pessoa e família. Loures: Lusodidata.
- Figueiredo, M. H. J. S. (2012). Modelo dinâmico de avaliação e intervenção familiar: uma abordagem colaborativa em enfermagem de família. Loures: Lusociência
- International Family Nursing Association (2017). Position statement on advanced practice competencies for family nursing. Washington: IFNA.

Métodos de ensino e de aprendizagem

O programa será desenvolvido com recurso de dinâmicas de trabalho individual e em grupo, assentes da reflexão sistemática sobre os pressupostos ético-legais, políticos e epistemológicos do pensamento sistémico e da profissão com enfoque na Enfermagem de Saúde Familiar (ESF) especializada.

Alternativas de avaliação

- Avaliação Normal - Trabalhos de Grupo - (Ordinário, Trabalhador) (Final)
- Trabalhos Práticos - 70% (Trabalhos escrito)
- Apresentações - 30% (Apresentação oral)
- Exame de Recurso-Melhoria - (Ordinário, Trabalhador) (Recurso, Especial)
- Exame Final Escrito - 100% (Exame escrito)

Língua em que é ministrada

Português

Validação Eletrónica

Ana Sofia Coelho de Carvalho	Eugénia Maria Garcia Jorge Anes	Hélder Jaime Fernandes	Adília Maria Pires da Silva Fernandes
12-01-2024	02-02-2024	07-02-2024	07-02-2024