

Unidade Curricular	Investigação em Enfermagem de Saúde Familiar	Área Científica	Enfermagem
Mestrado em	Enfermagem Comunitária na Área de Enfermagem de Saúde Familiar	Escola	Escola Superior de Saúde de Bragança
Ano Letivo	2023/2024	Ano Curricular	1
Tipo	Semestral	Semestre	1
Horas totais de trabalho	135	Horas de Contacto	T 10 TP 10 PL - TC - S 6 E - OT - O 36
Nível	2-1	Créditos ECTS	5.0
Código	5066-748-1103-00-23		

T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutoria; O - Outra

Nome(s) do(s) docente(s) Manuel Alberto Morais Brás

Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

1. Analisar a Investigação como construção do conhecimento em enfermagem de saúde familiar (ESF)
2. Aplicar conhecimentos em contextos de investigação em enfermagem saúde familiar
3. Distinguir paradigmas e métodos de investigação mais utilizados no âmbito da enfermagem saúde familiar
4. Reconhecer especificidades Investigação implicações desenho pesquisa, tomando como focos família enquanto unidade de cuidados cada um dos seus membros ao longo do ciclo vital e nas transições de vida
5. Discutir a visão, tendências e questões de investigação em Enfermagem de Saúde Familiar, designadamente em situações de maior complexidade.
6. Contribuir para a produção de investigação, comunicação dos resultados e transferência do conhecimento.
7. Elaborar de projetos e relatórios de investigação.
8. Identificar a relação entre a investigação, a ética e a prática clínica, com vista à obtenção de ganhos em saúde com a prática clínica especializada em saúde familiar

Pré-requisitos

Antes da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:
Não tem

Conteúdo da unidade curricular

Conhecimento investigação Enfermagem Saúde Familiar. Revisão literatura (bases dados aplicações informáticas), análise crítica, síntese e escrita científica. Processo desenho investigação. Abordagens qualitativa, quantitativa, mista e pesquisa-ação. designadamente nas situações de maior complexidade. Princípios determinação qualidade investigação. Gestão conhecimento divulgação científica. Prática baseada na evidência.

Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

1. Paradigmas epistemológicos e estratégias de investigação em saúde
2. Aspectos gerais da metodologia de investigação
3. Formas e métodos de aquisição de conhecimentos
4. Estratégias metodológicas de investigação: paradigma quantitativo versus qualitativo e misto
 - Projecto e trabalho de investigação, seu desenho e componentes
 - Fases do processo de investigação: Conceptual Metodológica e Empírica
 - População e Universo; Tipos de amostragem; Amostras probabilísticas e Amostras não probabilísticas
5. Desenhos e Métodos de Investigação
 - Investigação Quantitativa, Escalas de medida Instrumentos de colheita de dados
 - Tratamento quantitativo dos dados em investigação
 - Investigação Qualitativa Instrumento de colheita de dados Entrevista aprofundada Análise de conteúdo
 - Tratamento qualitativo dos dados em investigação
6. Análise de dados: Aplicação e interpretação das técnicas estatísticas
7. Princípios éticos na investigação em saúde
8. Princípios de determinação da qualidade na investigação em enfermagem de saúde familiar
9. Gestão do conhecimento e divulgação científica
 - Prática especializada de Enfermagem de Saúde Familiar baseada na evidência

Bibliografia recomendada

1. Bardin, L. (2004). Análise de Conteúdo. 3ª Edição. Lisboa: Edições 70.
2. Ribeiro, J. L. P. (2010) - Metodologia de Investigação em psicologia e saúde / José Luís pais Ribeiro. 3ª ed. Lisboa. Livpsic. Psicologia
3. Gil, A. C. (1991) - Como elaborar projetos de pesquisa. 3ª ed. São Paulo. Atlas
4. Fortin, M. F. ; Côté J. ; Filion, F. (2009) - Fundamento e etapas do processo de Investigação. Loures. Lusodidacta
5. Marôco, J. (2018). Análise estatística com o SPSS Statistics (7th ed.). Lisboa: ReportNumber.

Métodos de ensino e de aprendizagem

Sessões teóricas e teórico-práticas, orientações tutoriais e seminários, adequação de estratégias metodológicas centradas nos processos de reflexão dos estudantes: Tempos de leitura; Análise de textos científicos e elaboração de sínteses, discussões e debates; Exposição em sala de aula de trabalhos baseados em atividades prévias de consulta. Metodologia – Expositiva, Reflexiva, Interativa.

Alternativas de avaliação

1. A avaliação será efectuada em dois momentos - (Ordinário, Trabalhador) (Final)
 - Projetos - 60% (Elaboração de pré-projeto de investigação que permita monitorizar e classificar aprendizagem aluno.)
 - Apresentações - 40% (Apresentação e discussão do projeto de investigação em assembleia.)
2. Exame final com avaliação de toda a matéria - (Ordinário, Trabalhador) (Recurso, Especial)
 - Exame Final Escrito - 100% (Prova de avaliação de conhecimentos sobre as matérias lecionadas)

Língua em que é ministrada

Português

Validação Eletrónica

Manuel Alberto Morais Brás	Eugénia Maria Garcia Jorge Anes	Hélder Jaime Fernandes	Adília Maria Pires da Silva Fernandes
11-12-2023	13-12-2023	13-12-2023	03-01-2024