

Unidade Curricular	A Família como Unidade de Cuidados		Área Científica	Enfermagem	
Mestrado em	Enfermagem Comunitária na Área de Enfermagem de Saúde Familiar		Escola	Escola Superior de Saúde de Bragança	
Ano Letivo	2023/2024	Ano Curricular	1	Nível	2-1
Créditos ECTS	6.0				
Tipo	Semestral	Semestre	1	Código	5066-748-1101-00-23
Horas totais de trabalho	162	Horas de Contacto	T 30	TP 14	PL -
			TC -	S -	E -
			OT -	O 44	

T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutórica; O - Outra

Nome(s) do(s) docente(s) Ana Sofia Coelho de Carvalho

#### Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

1. Analisar as conceções estruturantes da família e da enfermagem de saúde familiar
2. Reconhecer a influência da cultura, género e poder nas famílias
3. Distinguir transições familiares
4. Elaborar um plano de cuidados em conformidade com os processos globais inerentes à família como unidade de cuidados
5. Reconhecer situações de elevada complexidade de âmbito família enquanto unidade de cuidados
6. Reconhecer atitudes, sentimentos, valores e expectativas face à família
7. Reconhecer os cuidadores informais como parceiros e alvo de cuidados
8. Analisar necessidades em situações de dependência e de fim de vida

#### Pré-requisitos

Antes da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:  
Não se aplica

#### Conteúdo da unidade curricular

Conceções estruturantes; Transições familiares; Processo de cuidados de enfermagem à família; Cuidar os cuidadores informais; Prática baseada na evidência.

#### Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

1. Conceções estruturantes:
  - família(s)
  - famílias em transformação e enfermagem de saúde familiar
  - famílias, cultura(s), género e poder
2. Transições familiares: desenvolvimentais, saúde-doença e situacionais
3. Processo de cuidados de enfermagem à família
4. Cuidar os cuidadores informais, autonomia/dependência e fim de vida
5. Prática baseada na evidência em torno da família como unidade de cuidados

#### Bibliografia recomendada

1. Figueiredo, M. H. J. S. (2012). Modelo dinâmico de avaliação e intervenção familiar: uma abordagem colaborativa em enfermagem de família. Loures: Lusociência.
2. Oliveira, I. , Figueiredo, B. , Nina, J., Oliveira, X. & Novais, S. (2019). Rep. social da violência doméstica sobre mulheres. Investigação & Inovação Saúde. <https://doi.org/10.37914/riis.v2i2.53>
3. Relvas, A. & Major, S. (2016). Avaliação familiar: vulnerabilidade, stress e adaptação. [em linha]. Coimbra: Imprensa da Universidade de Coimbra. DOI: <https://doi.org/10.14195/978-989-26-1268-3>
4. Lorenzo, O., Teixeira, A., Santos, S., Teixeira, D., Penaforte, H., & Sequeira, C. (2019). Fatores de isolamento social do idoso. Investigação & Inovação Saúde <https://doi.org/10.37914/riis.v2i2.57>

#### Métodos de ensino e de aprendizagem

A metodologia de ensino programada integra dinâmicas que se sustentam no estímulo à reflexão crítica, permanente e sistemática, tendo em vista a articulação de conhecimentos e a operacionalização dos saberes teóricos e treino de habilidades necessárias.

#### Alternativas de avaliação

1. Alternativa 1 - (Ordinário, Trabalhador) (Final, Recurso, Especial)
  - Exame Final Escrito - 100%
2. Alternativa 2 - (Ordinário, Trabalhador) (Final)
  - Tems de Desenvolvimento - 100% (Trabalho escrito para apresentação e discussão em sala com ponderação de 60% e 40% respetivamente)

#### Língua em que é ministrada

Português, com apoio em inglês para alunos estrangeiros

#### Validação Eletrónica

Ana Sofia Coelho de Carvalho	Adília Maria Pires da Silva Fernandes	Hélder Jaime Fernandes	Olívia Rodrigues Pereira
12-01-2024	13-01-2024	15-01-2024	16-01-2024