

Unidade Curricular	Enfermagem de Saúde Materna e Obstétrica no Parto	Área Científica	Enfermagem
Mestrado em	Enfermagem de Saúde Materna e Obstétrica	Escola	Escola Superior de Saúde de Bragança
Ano Letivo	2023/2024	Ano Curricular	1
Tipo	Semestral	Semestre	2
Horas totais de trabalho	351	Horas de Contacto	T 34 TP 78 PL 22 TC - S - E - OT 9 O -
Nível	2-1	Créditos ECTS	13.0
Código	5065-769-1201-00-23		

T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutoria; O - Outra

Nome(s) do(s) docente(s) Ana Fernanda Ribeiro Azevedo, Diana Manuela Santos Leite

Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

1. Identificar conhecimentos sobre TP e parto.
2. Identificar conhecimentos sobre os fatores de risco materno fetais.
3. Identificar conhecimentos sobre a adaptação do RN à vida extrauterina, alterações e manobras de reanimação.
4. Caracterizar as intervenções promotoras de saúde física e mental da mulher inserida na família e comunidade no TP e parto.
5. Integrar o conhecimento para conceber, planejar, coordenar, supervisionar, implementar e avaliar intervenções de enfermagem especializada à parturiente e família.
6. Integrar o conhecimento para conceber, planejar, coordenar, supervisionar, implementar e avaliar intervenções de enfermagem especializada nas situações de urgência/emergência obstétrica.
7. Integrar conhecimento para cuidar da parturiente e RN inseridos na família e comunidade nos quatro estádios de TP.
8. Analisar situações/casos/problemas de forma crítica e fundamentada na evidência científica.

Pré-requisitos

Não aplicável

Conteúdo da unidade curricular

Intervenções de enfermagem especializadas: Trabalho de parto e parto; Fatores de risco materno fetais; Adaptação do R/N à vida extrauterina e manobras de reanimação; Saúde física e mental da mulher/família em trabalho de parto; Simulação do parto e correção cirúrgica do períneo; Problemas de saúde e situações de urgência/emergência obstétrica da parturiente, RN e família.

Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

1. Aspetos culturais e psicológicos nos 4 estádios do trabalho de parto.
 - Medidas de suporte psicoafectivo dirigida mulher/casal.
2. Parto normal
 - Sinais sintomas TP
 - Anatomia fetal diâmetros pontos referência
 - Fisiologia 4 estádios do TP
 - Progressão primeiros 3 estádios do TP
 - Mecanismo e técnica do parto incluindo correção cirúrgica períneo
3. Processo fisiológico da dequitação
 - Princípios de condução ativa dequitação
4. Complicações 4 estádios TP
 - Parto distócico
 - Emergências obstétricas 4 estádios TP
5. Ambientes nascimento seguros
 - Avaliação do bem-estar maternofetal durante 1º, 2º e 3º estágio TP
 - Medidas de conforto 4 estádios TP
 - Fármacos e medidas farmacológicas 4 estádios do TP
 - Medidas não farmacológicas nos 4 estádios do TP
 - Proteção promoção e apoio do AM
6. Avaliação e cuidados (i)mediatos RN
 - Promoção vinculação precoce
 - Adaptação RN vida extrauterina
 - Exame físico e neurológico RN
 - Problemas saúde RN
7. Descrição práticas obstétricas segundo orientações OMS

Bibliografia recomendada

1. Cunningham, F. G. , Leveno, K. J. , Bloom, S. L. , Spong, C. Y. , Dashe, J. S. , Hoffman, B. L. Casey, B. M. & Sheffield, J. S. (2016) Obstetrícia de Williams. (24ª ED.). Brasil: MCGRAW-HILL
2. Graça, L. M. (2017). Medicina Materno Fetal. (5ª. ed.). Lisboa: Lidel.
3. Montenegro, C. A. B. , & Rezende, J. (2017). Rezende OBSTETRÍCIA. (13ª ed.). Brasil: Guanabara Koogan.
4. Posner, G. D. , Dy, J. , Black, A. Y. , & Jones, G. D. (2014). Trabalho de Parto & Parto de Oxorn e Foote. (6ª ed.). Brasil: Mcgraw-Hill
5. Sequeira, A. Pousa, O. & Amaral, C. F. (2020). Procedimentos em Enfermagem de Saúde Materna e Obstétrica. (1ª ed.). Lisboa: Lidel.

Métodos de ensino e de aprendizagem

As metodologias de ensino-aprendizagem incluem uma abordagem teórica para a compreensão dos conceitos essenciais, pesquisa científica de sustentação prática de enfermagem especializada baseada na evidência e metodologias ativas de formação incluindo resolução de problemas e prática simulada.

Alternativas de avaliação

1. Avaliação contínua - (Ordinário, Trabalhador) (Final)
 - Prova Intercalar Escrita - 70% (Prova escrita de conhecimento, nota mínima obrigatória de 8, 5 valores;)
 - Temas de Desenvolvimento - 30% (Trabalho prático.)
2. Avaliação por exame - (Ordinário, Trabalhador) (Final, Recurso, Especial)
 - Exame Final Escrito - 100% (Prova escrita de conhecimentos sobre todos os conteúdos programáticos da unidade curricular)

Língua em que é ministrada

Português

Validação Eletrónica

Ana Fernanda Ribeiro Azevedo	Teresa Isaltina Gomes Correia	Hélder Jaime Fernandes	Adília Maria Pires da Silva Fernandes
07-05-2024	07-05-2024	07-05-2024	10-05-2024