

Unidade Curricular	Epistemologia em Enfermagem	Área Científica	Enfermagem
Mestrado em	Enfermagem de Saúde Materna e Obstétrica	Escola	Escola Superior de Saúde de Bragança
Ano Letivo	2023/2024	Ano Curricular	1
Nível	2-1	Créditos ECTS	4.0
Tipo	Semestral	Semestre	1
Código	5065-769-1103-00-23		
Horas totais de trabalho	108	Horas de Contacto	T 6 TP 24 PL - TC - S - E - OT 14 O -

T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutoria; O - Outra

Nome(s) do(s) docente(s) Manuel Alberto Morais Brás, Ana Fernanda Ribeiro Azevedo

Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

1. Analisar reflexivamente os fundamentos teóricos necessários à conceptualização do cuidar especializado.
2. Elaborar argumentos conceptuais consistentes com o agir profissional.
3. Integrar o processo de tomada de decisão e o pensamento crítico-reflexivo na prática da enfermagem especializada.
4. Analisar os fatores que influenciam o processo de tomada de decisão e o pensamento crítico-reflexivo na prática da enfermagem.
5. Integrar a importância da autonomia, da melhoria contínua da qualidade e da investigação na prática da enfermagem.
6. Integrar o conhecimento para a formulação de padrões e procedimentos para a prática especializada, garantindo a segurança e a qualidade, suportados na evidência científica.

Pré-requisitos

Antes da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:
Não tem

Conteúdo da unidade curricular

Desenvolvimento enfermagem: Profissão desenvolvimento profissional Cuidar enfermagem, da conceção cuidados cuidar profissional especializado. Metaparadigma enfermagem. Conhecimento formal saber práxis produção cuidados especializados. Conhecimento científico e metodologia trabalho. Enfermagem Direito. Comunicação enfermeiro-utente. Intervenções enfermagem, evolução disciplina. Padrões conhecimento enfermagem. Padrões qualidade cuidados enfermagem especializados. Sistemas informação enfermagem.

Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

1. O processo de tomada de decisão.
 - Fatores que influenciam o processo de tomada de decisão na prática da enfermagem avançada
 - Padrões de Qualidade dos Cuidados de Enfermagem Especializados em Saúde Materna e Obstétrica
 - Conhecimento em enfermagem: percurso epistemológico da disciplina
 - Caminhos e percursos do pensamento em enfermagem
 - Do conhecimento formal e do saber da práxis à produção de cuidados especializados
 - Enfermagem avançada, implicações na prática
2. O pensamento crítico-reflexivo.
 - Fatores que influenciam o pensamento crítico-reflexivo na prática da enfermagem avançada
 - Regulamento de competências específicas do enfermeiro especialista em e saúde materna e obstétrica
3. Contributo da enfermagem avançada na melhoria da qualidade dos cuidados de enfermagem especializados
 - Meta Paradigma da Enfermagem: Pessoa, Ambiente, Saúde, Cuidados de Enfermagem
 - A comunicação enfermeiro-utente como instrumento de mudança
 - Padrões do conhecimento em enfermagem: Científico, Ético, Estético, Pessoal. . .
 - Evolução dos registos de enfermagem: ocorrências e registos eletrónicos (CIPE)
4. Contributo da investigação para a prática da enfermagem avançada
 - A Prática da Enfermagem Baseada na Evidência
 - O conhecimento científico "processo de Enfermagem" como metodologia de trabalho
 - Ganhos em saúde sensíveis às intervenções de enfermagem (indicadores: estrutura processo resultado)
5. Conceitos e âmbito de aplicação da bioética.
6. Dimensões ético-jurídicas na assistência de Enfermagem de saúde materna e obstétrica
7. Prática Avançada de Enfermagem

Bibliografia recomendada

1. Alfaro-Lefevre, R. (1996). Pensamento crítico em enfermagem: um enfoque prático. Porto Alegre: Editora
2. Silva, A. (2007). Enfermagem Avançada: um sentido para o desenvolvimento da Profissão e da Disciplina. Servir, 55 (1-2): 11-20
3. Benner, P. (2001). De iniciado a perito: excelência e poder na prática clínica de enfermagem. Coimbra: Quarteto Ed
4. Carneiro, M. (2008). Ajudar a Nascer: Partejas, saberes obstétricos e modelos de formação (século XV-1974). Porto: Universidade do Porto Editorial
5. Nunes, L. (2017). Para uma epistemologia de enfermagem. (1a ed). Loures: Lusodidacta

Métodos de ensino e de aprendizagem

Sessões teóricas e teórico-práticas, orientações tutoriais e seminários. Adequação de estratégias metodológicas ativas centradas nos processos de reflexão dos estudantes: Tempos de leitura; Análise de textos científicos versus elaboração de sínteses, discussões e debates; Exposição de trabalhos baseados em atividades prévias realizados pelos estudantes. Metodologia Expositiva Reflexiva Interativa

Alternativas de avaliação

1. A avaliação será efetuada em dois momentos - (Ordinário, Trabalhador) (Final)
 - Trabalhos Práticos - 70% (Trabalho científico, formato de artigo. Apresentação e discussão em sala de aula.)
 - Prova Intercalar Escrita - 30% (Prova escrita com avaliação de toda a matéria lecionada.)
2. Exame final com avaliação de toda a matéria - (Ordinário, Trabalhador) (Recurso, Especial)
 - Exame Final Escrito - 100% (Prova de avaliação das matérias lecionadas)

Língua em que é ministrada

Português

Validação Eletrónica

Manuel Alberto Morais Brás	Teresa Isaltina Gomes Correia	Hélder Jaime Fernandes	Adília Maria Pires da Silva Fernandes
19-02-2024	27-02-2024	28-02-2024	28-02-2024