

Unidade Curricular	Opção I - Trabalho de Projeto I	Área Científica	Enfermagem
Mestrado em	Enfermagem Médico- Cirúrgica na área de Enfermagem à pessoa em Situação Crítica	Escola	Escola Superior de Saúde de Bragança
Ano Letivo	2023/2024	Ano Curricular	1
Tipo	Semestral	Semestre	2
Nível	2-1	Créditos ECTS	15.0
Código	5064-762-1202-03-23		
Horas totais de trabalho	405	Horas de Contacto	T - - TP - - PL - - TC - - S 10 E - - OT 90 O - -

T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutoria; O - Outra

Nome(s) do(s) docente(s) Maria Augusta Romão da Veiga Branco

Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

1. Reconhecer o processo heurístico, como desenvolvimento de capacidades de aprendizagem autónoma, ao nível de investigação e comunicação, através de metodologias interativas de e-learning e b-learning.
2. Desenvolver competências para pesquisar, selecionar e analisar literatura científica, relacionada com a metodologia de Investigação-Ação.
3. Desenvolver a capacidade para perscrutar, formular e resolver problemas, aplicados aos contextos da expressão das competências do especialista em enfermagem médico-cirúrgica.
4. Reconhecer a Investigação-ação nas diferentes perspetivas: a técnica, a prática e a crítica ou emancipatória.
5. Reconhecer os componentes ou fases da Investigação-ação: Planeamento, Reflexão e Ação.
6. Analisar a adequação da metodologia de Investigação-Ação na praxis da Enfermagem – da construção do diagnóstico de contexto às estratégias de intervenção.
7. Desenvolver as competências para criar um Trabalho de Projeto (TrP) de aplicação prática.

Pré-requisitos

Antes da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:
Não aplicável

Conteúdo da unidade curricular

O processo heurístico: desenvolver capacidades de aprendizagem autónoma em investigação/comunicação. Literatura científica em metodologia de Investigação. Perscrutar, formular e resolver problemas em contextos de competências do especialista em enfermagem médico-cirúrgica (EMC). A expressão escrita e oral concisa no Projeto/Trabalho de Projeto (TrP). A Investigação-ação: perspetivas, componentes e adequação na praxis da Enfermagem, discussão e publicação. Competências para criar um Projeto.

Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

1. O processo heurístico: desenvolver aprendizagem autónoma, ao nível de investigação e comunicação.
2. A Literatura Científica em metodologia de Investigação Ação: a pesquisa, a seleção e a análise.
3. Perscrutar, formular e resolver problemas, em contexto de competências do especialista em EMC.
4. A expressão escrita e oral, de forma concisa no Relatório de Projeto/Trabalho de Projeto (TrP).
5. A Investigação-ação - diferentes perspetivas: a técnica, a prática e a crítica ou emancipatória.
6. A Investigação-ação – componentes ou fases: Planeamento, Reflexão e Ação.
7. Investigação-Ação na praxis da Enfermagem: do diagnóstico de contexto às estratégias de intervenção.
8. Discussão de casos Investigação-ação - publicações em enfermagem, selecionadas para análise.
9. As competências para criar um Projeto de aplicação prática.

Bibliografia recomendada

1. Batista, D. M. & Leite, W. B. (2023). Síndrome de Burnout e sua relação com a qualidade de trabalho do profissional de enfermagem: Revisão de literatura. R. JRGEA, 6(12)
2. Coutinho, C. P. (2022). Metodologia de Investigação em Ciências Sociais e Humanas: Teoria e Prática. 2ª Edição. Almedina.
3. Pinto, ND; Alves, V; Veiga-Branco, MAR (2023). Perfil de stress dos enfermeiros de urgência/emergência em contexto covid-19 determinantes profissionais. Millenium. Journal of Education, Tech, Health
4. Ribeiro, J. L. P. (2018). Metodologia de Investigação em Psicologia e Saúde. 2ª Edição. Legis Editora
5. Vilelas, J. (2020). Investigação. O Processo de Construção do Conhecimento. 3ª Edição. Edições Sílabo

Métodos de ensino e de aprendizagem

- Orientações Científicas (OC) - TrP individual, sob supervisão do OC e defendido em provas públicas, com o OC e Arguente. - Orientação Tutorial (OT), presencial: aulas síncronas, assíncronas, em e-learning e b-learning. - Seminários - o OC promove a apresentação do TrP, perante estudantes com outros TrP. Relatório de TrP (100. 0%) Relatório de Investigação – 75% Apresentação e Defesa – 25%

Alternativas de avaliação

- Avaliação do Projeto da Investigação - (Ordinário, Trabalhador) (Final, Recurso, Especial)
- Relatório e Guiões - 100% (Documento escrito que descreve as fases do Projeto de Investigação a ser desenvolvido e a Realizar)

Língua em que é ministrada

Português, com apoio em inglês para alunos estrangeiros

Validação Eletrónica

Maria Augusta Romão da Veiga Branco	Matilde Delmina da Silva Martins	Hélder Jaime Fernandes	Adília Maria Pires da Silva Fernandes
16-05-2024	24-05-2024	24-05-2024	31-05-2024