

Unidade Curricular	Opção I - Trabalho de Projeto I	Área Científica	Enfermagem
Mestrado em	Enfermagem Médico- Cirúrgica na área de Enfermagem à pessoa em Situação Crítica	Escola	Escola Superior de Saúde de Bragança
Ano Letivo	2023/2024	Ano Curricular	1
Tipo	Semestral	Semestre	2
Nível	2-1	Créditos ECTS	15.0
Código	5064-762-1202-03-23		
Horas totais de trabalho	405	Horas de Contacto	T - - TP - - PL - - TC - - S 10 E - - OT 90 O - -

T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutoria; O - Outra

Nome(s) do(s) docente(s) Maria Augusta Romão da Veiga Branco

### Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

1. Reconhecer o processo heurístico, como desenvolvimento de capacidades de aprendizagem autónoma, ao nível de investigação e comunicação, através de metodologias interativas de e-learning e b-learning.
2. Desenvolver competências para pesquisar, selecionar e analisar literatura científica, relacionada com a metodologia de Investigação-Ação.
3. Desenvolver a capacidade para perscrutar, formular e resolver problemas, aplicados aos contextos da expressão das competências do especialista em enfermagem médico-cirúrgica.
4. Reconhecer a Investigação-ação nas diferentes perspetivas: a técnica, a prática e a crítica ou emancipatória.
5. Reconhecer os componentes ou fases da Investigação-ação: Planeamento, Reflexão e Ação.
6. Analisar a adequação da metodologia de Investigação-Ação na praxis da Enfermagem – da construção do diagnóstico de contexto às estratégias de intervenção.
7. Desenvolver as competências para criar um Trabalho de Projeto (TrP) de aplicação prática.

### Pré-requisitos

Antes da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:  
Não aplicável

### Conteúdo da unidade curricular

O processo heurístico: desenvolver capacidades de aprendizagem autónoma em investigação/comunicação. Literatura científica em metodologia de Investigação. Perscrutar, formular e resolver problemas em contextos de competências do especialista em enfermagem médico-cirúrgica (EMC). A expressão escrita e oral concisa no Projeto/Trabalho de Projeto (TrP). A Investigação-ação: perspetivas, componentes e adequação na praxis da Enfermagem, discussão e publicação. Competências para criar um Projeto.

### Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

1. O processo heurístico: desenvolver aprendizagem autónoma, ao nível de investigação e comunicação.
2. A Literatura Científica em metodologia de Investigação Ação: a pesquisa, a seleção e a análise.
3. Perscrutar, formular e resolver problemas, em contexto de competências do especialista em EMC.
4. A expressão escrita e oral, de forma concisa no Relatório de Projeto/Trabalho de Projeto (TrP).
5. A Investigação-ação - diferentes perspetivas: a técnica, a prática e a crítica ou emancipatória.
6. A Investigação-ação – componentes ou fases: Planeamento, Reflexão e Ação.
7. Investigação-Ação na praxis da Enfermagem: do diagnóstico de contexto às estratégias de intervenção.
8. Discussão de casos Investigação-ação - publicações em enfermagem, selecionadas para análise.
9. As competências para criar um Projeto de aplicação prática.

### Bibliografia recomendada

1. Batista, D. M. & Leite, W. B. (2023). Síndrome de Burnout e sua relação com a qualidade de trabalho do profissional de enfermagem: Revisão de literatura. R. JRGEA, 6(12)
2. Coutinho, C. P. (2022). Metodologia de Investigação em Ciências Sociais e Humanas: Teoria e Prática. 2ª Edição. Almedina.
3. Pinto, ND; Alves, V; Veiga-Branco, MAR (2023). Perfil de stress dos enfermeiros de urgência/emergência em contexto covid-19 determinantes profissionais. Millenium. Journal of Education, Tech, Health
4. Ribeiro, J. L. P. (2018). Metodologia de Investigação em Psicologia e Saúde. 2ª Edição. Legis Editora
5. Vilelas, J. (2020). Investigação. O Processo de Construção do Conhecimento. 3ª Edição. Edições Sílabo

### Métodos de ensino e de aprendizagem

- Orientações Científicas (OC) - TrP individual, sob supervisão do OC e defendido em provas públicas, com o OC e Arguente. - Orientação Tutorial (OT), presencial: aulas síncronas, assíncronas, em e-learning e b-learning. - Seminários - o OC promove a apresentação do TrP, perante estudantes com outros TrP. Relatório de TrP (100. 0%) Relatório de Investigação – 75% Apresentação e Defesa – 25%

### Alternativas de avaliação

- Avaliação do Projeto da Investigação - (Ordinário, Trabalhador) (Final, Recurso, Especial)  
- Relatório e Guiões - 100% (Documento escrito que descreve as fases do Projeto de Investigação a ser desenvolvido e a Realizar)

### Língua em que é ministrada

Português, com apoio em inglês para alunos estrangeiros

### Validação Eletrónica

Maria Augusta Romão da Veiga Branco	Matilde Delmina da Silva Martins	Hélder Jaime Fernandes	Adília Maria Pires da Silva Fernandes
16-05-2024	24-05-2024	24-05-2024	31-05-2024