

Unidade Curricular	Enfermagem à Pessoa Em Situação Crítica E/Ou Falência Orgânica II	Área Científica	Enfermagem
Mestrado em	Enfermagem Médico- Cirúrgica na área de Enfermagem à pessoa em Situação Crítica	Escola	Escola Superior de Saúde de Bragança
Ano Letivo	2023/2024	Ano Curricular	1
Tipo	Semestral	Semestre	2
Nível	2-1	Créditos ECTS	11.0
Código	5064-762-1201-00-23		
Horas totais de trabalho	297	Horas de Contacto	T - - TP 60 PL 30 TC - S - E - OT - O -

T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutoria; O - Outra

Nome(s) do(s) docente(s) Ana Sofia Figueiredo Costa, Marco Bruno Mendes de Sousa

Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

1. Identificar as principais alterações associadas aos processos complexos de doença crítica e/ou falência orgânica de diversos sistemas
2. Compreender as especificidades inerentes à boa pratica de cuidados de enfermagem Gerontológicos/Geriátricos.

Pré-requisitos

Não aplicável

Conteúdo da unidade curricular

doença crítica e/ou falência orgânica: alterações da: Vias Aérea e Respiratória; Cardiovasculares; Neurológicas; Músculoesqueléticas; Gastrointestinais; Geniturinárias e nefrológicas; Endócrinas e metabólicas Imuno e hematológicas. 2. Anatomia e fisiologia aplicadas; biofísica e bioquímica aplicadas; Microbiologia e epidemiologia aplicadas; Farmacologia aplicada e nutrição do doente de alto risco. 3. Considerações gerontogeriatricas i

Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

1. Processos complexos de doença crítica e/ou falência orgânica relacionados com alterações:
 - Vias Aérea e Respiratória;
 - Cardiovasculares;
 - Neurológicas;
 - Músculoesqueléticas;
 - Gastrointestinais;
 - Geniturinárias e nefrológicas;
 - Endócrinas e metabólicas;
 - Imuno e hematológicas.
2. Doente de alto risco
 - Anatomia e fisiologia aplicadas
 - Biofísica e bioquímica aplicadas
 - Microbiologia e epidemiologia aplicadas
 - Farmacologia aplicada e nutrição
3. Considerações gerontogeriatricas

Bibliografia recomendada

1. Associação Nacional de Técnicas de Emergência Médica - NAEMT (2016). PHTLS - Atendimento pre-hospitalar ao traumatizado (8ª ed). Artmed editora.
2. Morton, P. G. & Fontaine, D. K. (2011). Cuidados críticos de enfermagem. Uma Abordagem Holística. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan
3. Pinho, J. A. (2020). Enfermagem de Cuidados Intensivos. Lisboa: Editora Lidel Edições Técnicas, Lda.
4. Bemposta, Maria Cristina Mós; Silva, Norberto; Martins, Matilde (2019). Ritmo Circadiano do Enfarte Agudo do Miocárdio Hora mais frequente de início da sintomatologia do EAM. Novas Edições Acadêmicas.

Métodos de ensino e de aprendizagem

As estratégias pedagógicas e métodos de ensino a adotar serão as mais adequadas aos conteúdos programáticos, com recurso a métodos expositivos e interativos. A prática simulada em laboratório constituir-se-á como uma das estratégias promotoras da aquisição de competências específicas na área da especialidade. Apresentação e discussão de situações clínicas.

Alternativas de avaliação

1. Prova de avaliação escrita individual - (Ordinário, Trabalhador) (Final)
 - Exame Final Escrito - 70% (A avaliação será efetuada mediante a realização de uma prova escrita individual)
 - Trabalhos Práticos - 30% (A avaliação será efetuada pela avaliação do desempenho em trabalhos práticos solicitados)
2. Exame de recurso - (Ordinário, Trabalhador) (Recurso)
 - Exame Final Escrito - 100% (Exame final escrito)

Língua em que é ministrada

Português

Validação Eletrónica

Ana Sofia Figueiredo Costa, Marco Bruno Mendes de Sousa	Matilde Delmina da Silva Martins	Hélder Jaime Fernandes	Adília Maria Pires da Silva Fernandes
11-06-2024	12-06-2024	12-06-2024	16-06-2024