

Unidade Curricular	Situações de Emergência, Exceção E Catástrofe	Área Científica	Enfermagem
Mestrado em	Enfermagem Médico- Cirúrgica na área de Enfermagem à pessoa em Situação Crítica	Escola	Escola Superior de Saúde de Bragança
Ano Letivo	2023/2024	Ano Curricular	1
Tipo	Semestral	Semestre	1
Nível	2-1	Créditos ECTS	4.0
Código	5064-762-1108-00-23		
Horas totais de trabalho	108	Horas de Contacto	T - - TP 30 PL - TC - S - E - OT - O -

T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutórica; O - Outra

Nome(s) do(s) docente(s) Marco Bruno Mendes de Sousa

Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

1. Conceptualizar os cuidados de saúde em situações de emergência, exceção e catástrofe;
2. Saber como gerir situações de emergência, exceção e catástrofe;
3. Conceptualizar os planos de emergência e catástrofe;
4. Dinamizar a resposta em situações de emergência, exceção e catástrofe, da conceção à ação;
5. Adequar a resposta face à evolução dinâmica da situação de emergência ou catástrofe;
6. Assegurar a eficiência dos cuidados de enfermagem quanto à preservação dos vestígios de indícios de prática de crime.
7. Desenvolver capacidade de observação e sentido crítico na abordagem de politraumatizados, antecipando possíveis lesões e identificar padrões de gravidade dessas mesmas lesões.
8. Entender os princípios de TCCC. Que consiste em aprender técnicas e estratégias baseadas em evidências e que salvam vidas para fornecer o melhor atendimento ao trauma no campo de batalha.

Pré-requisitos

Não aplicável

Conteúdo da unidade curricular

Conceptualização e gestão de cuidados de saúde em situações de emergência, exceção e catástrofe. Concetualização de planos de emergência e catástrofe. Princípios de triagem e atuação.

Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

1. Conceptualização de cuidados de saúde em situações de emergência, exceção e catástrofe;
2. Gestão de situações de emergência, exceção e catástrofe;
3. Conceptualização de planos de emergência e catástrofe;
4. Princípios de triagem e atuação;
5. Remoção, estabilização e evacuação de vítimas;
6. Violência, Maustratos e Negligência;
7. Colheita, Preservação e Documentação de vestígios forenses;
8. Aspetos Éticolegais.

Bibliografia recomendada

1. Associação Nacional de Técnicas de Emergência Médica - NAEMT (2016). PHTLS - Atendimento pré-hospitalar ao traumatizado (8ª ed). Artmed editora.
2. Thelan, L. A. , Davie, J. K. , Urden, L. D. , & Mary, L. E. (2008). Enfermagem em cuidados intensivos. Diagnóstico e intervenção (5ª Ed.). Lusodidata.
3. Howard, P. K. , & Steinmann, R. A. (2011). Sheehy Enfermagem de Urgência (6ª ed.). Lusociência.
4. Morton, P. G. & Fontaine, D. K. (2011). Cuidados críticos de enfermagem. Uma Abordagem Holística. Guanabara Koogan
5. Pinho, J. A. (2020). Enfermagem de Cuidados Intensivos. Editora Lidel Edições Técnicas, Lda.

Métodos de ensino e de aprendizagem

As estratégias pedagógicas e métodos de ensino serão as mais adequadas aos conteúdos programáticos, com recurso a métodos expositivos e interativos. A prática simulada em laboratório como uma das estratégias promotoras da aquisição de competências específicas na área da especialidade. Recurso a apresentação e discussão de situações clínicas com articulação na melhor evidencia científica atual.

Alternativas de avaliação

1. Avaliação - (Ordinário, Trabalhador) (Final)
 - Exame Final Escrito - 70%
 - Trabalhos Práticos - 30%
2. Avaliação por exame final (100%) - (Ordinário, Trabalhador) (Recurso)

Língua em que é ministrada

Português

Validação Eletrónica

Marco Bruno Mendes de Sousa	Carlos Pires Magalhães	Hélder Jaime Fernandes	Adília Maria Pires da Silva Fernandes
16-01-2024	16-01-2024	16-01-2024	16-01-2024