

| | | | |
|--------------------------|--|-------------------|--------------------------------------|
| Unidade Curricular | Opção I - Seguimento Farmacoterapêutico | Área Científica | Saúde |
| Mestrado em | Ciências Aplicadas à Saúde - Intervenção Comunitária | Escola | Escola Superior de Saúde de Bragança |
| Ano Letivo | 2023/2024 | Ano Curricular | 1 |
| Nível | 2-1 | Créditos ECTS | 4.5 |
| Tipo | Semestral | Semestre | 2 |
| Código | 5055-668-1203-10-23 | | |
| Horas totais de trabalho | 121,5 | Horas de Contacto | T - TP - PL - TC - S - E - OT - O |

T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutórica; O - Outra

Nome(s) do(s) docente(s) Olívia Rodrigues Pereira, Jose Carlos Goncalves Maduro

Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

1. Identificar nos doentes os possíveis Problemas Relacionados com Medicamentos,
2. Compreender a importância de implementação de programas de seguimento farmacoterapêutico e de reconciliação terapêutica,
3. Desenvolver programas de seguimento farmacoterapêutico, em contexto hospitalar ou comunitário e dirigidos determinados grupos de doentes crónicos e em situações clínicas específicas,
4. Desenvolver competências de planeamento e organização e implementação de medidas e intervenções que promovam o uso racional de medicamentos,
5. Desenvolver a capacidade de autoaprendizagem, pesquisa e escolha de informação adequada,
6. Demonstrar capacidade de síntese e comunicação.

Pré-requisitos

Antes da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:
Nenhum

Conteúdo da unidade curricular

Princípios Gerais da Farmacoterapia. Problemas Relacionados com Medicamentos e Resultados Negativos da Medicação. Princípios Gerais de Reconciliação Terapêutica, Seguimento Farmacoterapêutico e Revisão da Terapêutica. Planificação de um seguimento farmacoterapêutico. Seguimento Farmacoterapêutico no doente idoso e doentes com doenças crónicas.

NOTA: Parte da UC é lecionada pelo IPG_Professora Sandra Ventura.

Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

1. Princípios Gerais da Farmacoterapia.
 - Farmacocinética
 - Farmacodinâmica
2. Problemas Relacionados com Medicamentos e Resultados Negativos da Medicação.
 - Consenso de Granada
 - Automedicação
 - Centro de informação de medicamentos: infomed
 - Reações adversas a medicamentos e respetiva notificação.
3. Princípios Gerais de Reconciliação Terapêutica
4. Seguimento Farmacoterapêutico
 - Objetivos e importância do seguimento farmacoterapêutico
5. Planificação de um seguimento farmacoterapêutico pelo método de Dáder e suas fases:
 - oferta do serviço,
 - entrevistas,
 - estado da situação,
 - fase de avaliação,
 - identificação de resultados negativos da medicação,
 - fase de intervenção,
 - Plano de atuação.
6. Seguimento Farmacoterapêutico no doente idoso
 - Alterações fisiológicas, farmacocinéticas e farmacodinâmicas
 - Polifarmácia e polimedicação.
 - Medicamentos potencialmente inapropriados na pessoa idosa
 - A importância da desprescrição
 - Revisão da Terapêutica
 - Casos Clínicos
7. Seguimento Farmacoterapêutico em pacientes com doenças crónicas
 - Asma
 - Doença pulmonar obstrutiva Crónica
 - Hipertensão arterial
 - Dislipidémias
 - Diabetes mellitus
 - Depressão
 - Transtorno da ansiedade generalizada
 - Fisiopatologia
 - Revisão da terapêutica
 - Casos Clínicos

Bibliografia recomendada

1. Whalen, Karen; Finkel, Richard; Panavelil, Thomas A. , Farmacologia ilustrada, 6. ed. – Porto Alegre: Artmed, 2016.
2. Wells, Barbara G; DiPiro, Joseph T. ; Schwinghammer, Terry L. ; DiPiro, Cecily V. ; Manual de farmacoterapia, 9ª edição, Artemed, 2016.
3. <https://www.infarmed.pt/>; <https://www.ordemfarmaceuticos.pt/>; <https://www.sns24.gov.pt>
4. Sabater Hernández, D.; Silva Castro, M.M.; Faus Dáder, M.J. Método Dáder: guía de seguimento farmacoterapêutico. 3ª ed. Granada: GIAF, 2007

Métodos de ensino e de aprendizagem

Aulas teóricas e práticas expositivas, dinâmica de grupos e análise e discussão de casos clínicos e artigos. Realização acompanhada de trabalhos de acordo com a orientação temática específica. Estudo auto-orientado com base na descrição detalhada dos resultados da aprendizagem e competências.

Alternativas de avaliação

- 1 - (Ordinário, Trabalhador) (Final, Recurso, Especial)
- Trabalhos Práticos - 40%
- Prova Intercalar Escrita - 60%

Língua em que é ministrada

1. Português
2. Português, com apoio em inglês para alunos estrangeiros

Validação Eletrónica

| | | | |
|--------------------------|--------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------------|
| Olívia Rodrigues Pereira | Ana Maria Geraldes Rodrigues Pereira | Luis Migue Fernandes Nascimento | Adília Maria Pires da Silva Fernandes |
| 22-04-2024 | 30-04-2024 | 30-04-2024 | 10-05-2024 |