INSTITUTO POLITÉCNICO DE BRAGANÇA

Unidade Curricular	Opção 3 - Investigação em Educação			Área Científica	-				
Mestrado em	Educação Pré-Escolar e Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico			Escola	Escola Superior de Educação de Bragança				
Ano Letivo	2023/2024	Ano Curricular	2	Nível	2-2	Créditos ECTS	4.0		
Tipo	Semestral	Semestre	1	Código	5050-765-2103-02-23				

Horas totais de trabalho	108	Horas de Contacto	T	-	TP	28	PL	-	TC	-	S	-	E	-	OT	8	O	-

T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutórica; O - Outra

Nome(s) do(s) docente(s): Elza da Conceição Mesquita

Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:
1. Identificar paradigmas e métodos de investigação em Educação.
2. Conhecer a interdependência e sequencialidade das etapas do processo de investigação nos diferentes desenhos de investigação.
3. Perspetivar e teorizar a prática docente, interpretando-a e interrogando-se sobre a teoria e a investigação disponíveis.
4. Analisar as implicações éticas da investigação em educação.
5. Compreender a investigação como fator dinamizador de desenvolvimento profissional.

Pré-requisitos

Antes da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:
Não aplicável.

Conteúdo da unidade curricular

1. Paradigmas de investigação em Educação; 2. Investigação sobre a prática educativa; 3. Questões éticas da investigação em contextos educativos.

Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

1. Paradigmas de investigação em Educação
   - Paradigmas positivista; interpretativo e sócio crítico
   - Investigação quantitativa e qualitativa
   - Métodos de investigação: inv. biográfica; estudo de caso; investigação-ação; mét. não interferentes
   - Procedimentos: técnicas de recolha e de tratamento de dados
2. Investigação sobre a prática educativa:
   - Delimitação do conceito (atores e processos)
   - Questões problemáticas: filiação paradigmática e processo metodológico
   - Diferença entre conhecimento na e da prática
   - A investigação como projeto pontual
   - A investigação como forma de saber-estar profissional
3. Questões éticas da investigação em contextos educativos
   - Interceção da responsabilidade ética: investigador, formando, professor e professor/supervisor
   - As complexidades na relação investigador/objeto de estudo
   - As possibilidades de conflito e caminhos de negociação
   - Questões relativas à propriedade dos dados e à sua divulgação

Bibliografia recomendada

1. Amado, J. (2017). A investigação em educação e seus paradigmas. In. J. Amado (coord.). Manual de investigação qualitativa em educação. (3ª edição, pp. 21-73), Imprensa da Universidade de Coimbra.
2. Clark, A., Flewitt, R., Hammersley, M., & Robb, M. (Eds.) (2013). Understanding research with children and young people. Sage.
3. Flick, U. (2018). Designing qualitative research. Sage.
4. Seidman, I. (2006). Interviewing as qualitative research: a guide for Researchers in education and the social sciences (3rd edition). Teachers College Press.
5. Vieira, C. C. (2022). Temas contextos e desafios da investigação qualitativa em educação. Imprensa da Universidade de Coimbra. DOI: https: //doi. org/10. 14195/978-989-26-2235-4

Métodos de ensino e de aprendizagem

Análise de documentos (principalmente artigos em revistas científicas); Realização de exercícios de aplicação; Método da discussão orientada; Organização de mapas concetuais; Estas abordagens serão complementadas com a utilização do método expositivo.

Alternativas de avaliação

1. Avaliação Contínua - (Ordinário, Trabalhador) (Final)
   - Trabalhos Práticos - 40% (Trabalhos práticos a realizar durante o semestre.)
   - Projetos - 60% (Componente escrita do projeto (40%) e apresentação individual (20%).)
2. Avaliação de Exame - (Ordinário, Trabalhador) (Recurso, Especial)
   - Exame Final Escrito - 100% (Exame incidirá sobre os conteúdos do programa.)

Língua em que é ministrada

Português, com apoio em inglês para alunos estrangeiros

Validação Eletrónica

Elza da Conceição Mesquita	Maria do Céu Ribeiro	Ilda da Purificação Freire Ribeiro	Carlos Manuel Costa Teixeira
02-01-2024	02-01-2024	14-01-2024	14-01-2024

Este documento só tem validade académica depois de autenticado, em todas as suas folhas, com o selo a óleo da Instituição.