

Unidade Curricular	Opção 3 - Investigação em Educação	Área Científica	-
Mestrado em	Educação Pré-Escolar e Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico	Escola	Escola Superior de Educação de Bragança
Ano Letivo	2023/2024	Ano Curricular	2
Tipo	Semestral	Semestre	1
Horas totais de trabalho	108	Horas de Contacto	T - - TP 28 PL - TC - S - E - OT 8 O -
		Nível	2-2
		Créditos ECTS	4.0
		Código	5050-765-2103-02-23

T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutoria; O - Outra

Nome(s) do(s) docente(s) Elza da Conceição Mesquita

Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

1. Identificar paradigmas e métodos de investigação em Educação.
2. Conhecer a interdependência e sequencialidade das etapas do processo de investigação nos diferentes desenhos de investigação.
3. Perspetivar e teorizar a prática docente, interpretando-a e interrogando-se sobre a teoria e a investigação disponíveis.
4. Analisar as implicações éticas da investigação em educação.
5. Compreender a investigação como fator dinamizador de desenvolvimento profissional.

Pré-requisitos

Antes da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:
Não aplicável.

Conteúdo da unidade curricular

1. Paradigmas de investigação em Educação; 2. Investigação sobre a prática educativa; 3. Questões éticas da investigação em contextos educativos.

Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

1. Paradigmas de investigação em Educação
 - Paradigmas positivista; interpretativo e sócio crítico
 - Investigação quantitativa e qualitativa
 - Métodos de investigação: inv. biográfica; estudo de caso; investigação-ação; mét. não interferentes
 - Procedimentos: técnicas de recolha e de tratamento de dados
2. Investigação sobre a prática educativa:
 - Delimitação do conceito (atores e processos)
 - Questões problemáticas: filiação paradigmática e processo metodológico
 - Diferença entre conhecimento na e da prática
 - A investigação como projeto pontual
 - A investigação como forma de saber-estar profissional
3. Questões éticas da investigação em contextos educativos
 - Interceção da responsabilidade ética: investigador, formando, professor e professor/supervisor
 - As complexidades na relação investigador/objeto de estudo
 - As possibilidades de conflito e caminhos de negociação
 - Questões relativas à propriedade dos dados e à sua divulgação

Bibliografia recomendada

1. Amado, J. (2017). A investigação em educação e seus paradigmas. In J. Amado (coord.). Manual de investigação qualitativa em educação. (3ª edição, pp. 21-73), Imprensa da Universidade de Coimbra.
2. Clark, A., Flewitt, R., Hammersley, M., & Robb, M. (Eds.) (2013). Understanding research with children and young people. Sage.
3. Flick, U. (2018). Designing qualitative research. Sage.
4. Seidman, I. (2006). Interviewing as qualitative research: a guide for Researchers in education and the social sciences (3rd edition). Teachers College Press.
5. Vieira, C. C. (2022). Temas contextos e desafios da investigação qualitativa em educação. Imprensa da Universidade de Coimbra. DOI: <https://doi.org/10.14195/978-989-26-2235-4>

Métodos de ensino e de aprendizagem

Análise de documentos (principalmente artigos em revistas científicas); Realização de exercícios de aplicação; Método da discussão orientada; Organização de mapas conceituais; Estas abordagens serão complementadas com a utilização do método expositivo.

Alternativas de avaliação

1. Avaliação Contínua - (Ordinário, Trabalhador) (Final)
 - Trabalhos Práticos - 40% (Trabalhos práticos a realizar durante o semestre.)
 - Projetos - 60% (Componente escrita do projeto (40%) e apresentação individual (20%).)
2. Avaliação de Exame - (Ordinário, Trabalhador) (Recurso, Especial)
 - Exame Final Escrito - 100% (Exame incidirá sobre os conteúdos do programa.)

Língua em que é ministrada

Português, com apoio em inglês para alunos estrangeiros

Validação Eletrónica

Elza da Conceição Mesquita	Maria do Céu Ribeiro	Ilda da Purificação Freire Ribeiro	Carlos Manuel Costa Teixeira
02-01-2024	02-01-2024	14-01-2024	14-01-2024