

Unidade Curricular	Prática de Ensino Supervisionada	Área Científica	-
Mestrado em	Educação Pré-Escolar e Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico	Escola	Escola Superior de Educação de Bragança
Ano Letivo	2023/2024	Ano Curricular	2
Tipo	Anual	Semestre	-
Horas totais de trabalho	1 134	Horas de Contacto	T - - TP - - PL - - TC - - S 36 E 420 OT 72 O -
		Nível	2-2
		Códigos	5050-765-2001-00-23
		Créditos ECTS	42.0

T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutoria; O - Outra

Nome(s) do(s) docente(s) Elza da Conceição Mesquita, Ilda da Purificação Freire Ribeiro, Manuel Luís Pinto Castanheira

Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

1. Caracterizar os contextos educativos apoiando-se na observação e em dados documentais
2. Organizar o ambiente educativo de forma a assegurar o bem-estar, o acompanhamento e a estimulação das crianças
3. Conceber projetos curriculares sustentados na observação, planificação e avaliação da ação educativa
4. Intervir de forma fundamentada e eticamente responsável, mobilizando conhecimentos de natureza técnica, científica e pedagógica
5. Agir na complexidade das situações educativas, equacionando respostas alternativas aos problemas e desafios que apresentam os contextos de intervenção
6. Estabelecer interações positivas com os diferentes parceiros educativos, num quadro de participação ativa e democrática
7. Adotar uma postura reflexiva, crítica e investigativa das práticas educativas, numa perspetiva de desenvolvimento pessoal e profissional ao longo da vida

Pré-requisitos

Antes da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:
Não se aplica

Conteúdo da unidade curricular

1. Desenvolvimento da prática educativa em contexto de creche, jardim de infância e escola do 1.º ciclo do ensino básico (1.º CEB)

Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

- Desenvolvimento da prática educativa em creche, jardim de infância e escola do 1.º CEB
 - Observação e caracterização do contexto e das dinâmicas educativas
 - Organização do ambiente educativo
 - Intervenção educativa, implicando a planificação, concretização e avaliação das atividades
 - Reflexão e problematização dos projetos e atividades desenvolvidos
 - Investigação da ação educativa
 - Redação do relatório final de estágio

Bibliografia recomendada

1. Martins, G. O. (Coord.). (2017). Perfil dos alunos à saída da escolaridade obrigatória. Ministério da Educação/DGE.
2. Mesquita, E., Roldão, M. C., & Machado, J. (Org.). (2019). Prática supervisionada e construção do conhecimento profissional. Fundação Manuel Leão.
3. Reis, P. (2011). Observação de aulas e avaliação do desempenho docente. ME.
4. Roldão, M. C. (2009). Estratégias de Ensino: O saber e o agir do professor. Fundação Manuel Leão.
5. Silva, I. L., Marques, L., Mata, L., & Rosa, M. (2016). Orientações curriculares para a educação pré-escolar. Ministério da Educação/DGE.

Métodos de ensino e de aprendizagem

Pesquisa e preparação de temas e projetos de ensino e aprendizagem. Discussão de estratégias e atividades de ensino/aprendizagem a desenvolver nos contextos de creche, jardim de infância e escolas de 1.º Ciclo do Ensino Básico. Reflexão sobre o desempenho da atividade letiva. Atividades de orientação tutoria.

Alternativas de avaliação

1. Avaliação contínua [(3DP+2RF): 5] - (Ordinário, Trabalhador) (Final)
 - Relatório e Guiões - 60% (DP - Desempenho Profissional, incluindo o dossiê da PES (PES em educação pré-escolar e em 1.º CEB))
 - Discussão de Trabalhos - 40% (RF - Relatório Final da prática de ensino supervisionada, incluindo o ato público de defesa)
2. Avaliação de exame [não aplicável] - (Ordinário, Trabalhador) (Recurso, Especial)

Língua em que é ministrada

Português

Validação Eletrónica

Elza da Conceição Mesquita, Ilda da Purificação Freire Ribeiro, Manuel Luís Pinto Castanheira	Maria do Céu Ribeiro	Ilda da Purificação Freire Ribeiro	Carlos Manuel Costa Teixeira
19-12-2023	31-12-2023	02-01-2024	11-02-2024