

Unidade Curricular	Inovação e Modernização	Área Científica	Administração Pública
Mestrado em	Administração Autárquica	Escola	Escola Superior de Comunicação, Administração e Turismo de Mirandela
Ano Letivo	2023/2024	Ano Curricular	1
Tipo	Semestral	Semestre	2
Nível	2-1	Créditos ECTS	6.0
Código	5047-585-1203-00-23		
Horas totais de trabalho	162	Horas de Contacto	T - - TP 45 PL - TC - S - E - OT 6 O -

T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutoria; O - Outra

Nome(s) do(s) docente(s) **Bernadete de Lourdes Bittencourt**

Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

1. Compreender os processos de mudança institucional;
2. Analisar os tipos de mecanismos de mudança e respectivas resistências;
3. Compreender os processos de liderança na mudança institucional;
4. Compreender as mais recentes mudanças no mundo local.

Pré-requisitos

Antes da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:
Não aplicável.

Conteúdo da unidade curricular

Modelos de Gestão Nova Gestão Pública Formas de Organização do Serviço Público

Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

1. Modelos de Gestão Pública
2. Mudanças na Gestão
 - Modelos Alternativos de Gestão
 - Qualidade & Orçamentos & Auditorias
3. Mudanças nos Recursos Humanos
4. Mudanças nas Organizações - Agências
5. Uso de Mercado
6. Regras e o Novo Institucionalismo
7. Processo de Accountability
8. Desafios e Resistências
9. Governação em Rede
10. Comparação de Reformas na Administração Pública

Bibliografia recomendada

1. Pollitt, C. , & Bouckaert, G. (2017). Public management reform: A comparative analysis-into the age of austerity. Oxford, UK: Oxford University Press. ISBN-13: 978-0198795186
2. Ongaro, E. & Van Thiel, S. (2018). The Palgrave Handbook of Public Administration and Management in Europe. Palgrave Macmillan - ISBN: 978-1-137-55269-3
3. Basu, R. (2019). Public Administration in the 21st Century: A Global South Perspective. India: Routledge. ISBN 9780367140090
4. Bason, C. (2018). Leading Public Sector Innovation: co-creating for a better society. (2ª ed). Gra-Bretanha: Policy Press
5. Ansell, C. & Torfing, J. (2021). Public Governance as Co-creation: A Strategy for Revitalizing the Public Sector and Rejuvenating Democracy. Cambridge University Press. DOI: 10. 1017/9781108765381

Métodos de ensino e de aprendizagem

As horas de contacto serão centradas na discussão e análise dos conteúdos programáticos devidamente acompanhadas da interpretação de situações reais e práticas. As horas não presenciais deverão ser destinadas à análise de artigos científicos e ao desenvolvimento de trabalhos práticos de aplicação dos conhecimentos adquiridos.

Alternativas de avaliação

1. Avaliação Contínua - (Ordinário, Trabalhador) (Final)
 - Trabalhos Práticos - 100% (Elaborado em sala de aula com apresentações.)
2. Avaliação Final - (Ordinário, Trabalhador) (Final, Recurso, Especial)
 - Exame Final Escrito - 100% (Para o aluno que não se submeteu à avaliação contínua. Exige-se ao aluno ordinário 80% frequência.)
3. Alunos em Programas de Mobilidade - (Ordinário, Trabalhador) (Final, Recurso, Especial)
 - Temas de Desenvolvimento - 100% (Desenvolvimento de trabalhos práticos de acordo com os conteúdos programáticos)

Língua em que é ministrada

Português, com apoio em inglês para alunos estrangeiros

Validação Eletrónica

Bernadete de Lourdes Bittencourt	Susana Isabel Pinto Ferreira dos Santos Gil	Catarina Alexandra Alves Fernandes	Luisa Margarida Barata Lopes
15-03-2024	15-03-2024	15-03-2024	17-03-2024