

| | | | |
|--------------------------|--------------------------------------|-------------------|--|
| Unidade Curricular | Cuidados Paliativos Pediátricos | Área Científica | Ciências da Saúde |
| | Pós-Graduação em Cuidados Paliativos | Escola | Escola Superior de Saúde de Bragança |
| Ano Letivo | 2023/2024 | Ano Curricular | 1 |
| | | Nível | |
| Tipo | Semestral | Semestre | 1 |
| | | Código | 5037-794-1104-00-23 |
| Horas totais de trabalho | 162 | Horas de Contacto | T - - TP 40 PL - TC - S 10 E - OT 10 O - |

T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutoria; O - Outra

Nome(s) do(s) docente(s) Maria José Almendra Rodrigues Gomes, Cândida Sofia Fernandes Cancelinha, Emília Maria da Silva Fradique

Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

1. Conhecer e compreender os princípios fundamentais dos diferentes sintomas e proporcionar alívio à criança e família, contribuindo para uma melhor qualidade de vida.
2. Saber avaliar a criança e família, com sintomas não controlados e propor estratégias e intervenções à resolução dos problemas.
3. Demonstrar competências na implementação de um plano assistencial à criança / família com doença crónica, avançada e progressiva, sempre em colaboração com a equipa interdisciplinar.

Pré-requisitos

Antes da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:
sem pré-requisitos

Conteúdo da unidade curricular

Princípios e especificidades dos Cuidados Paliativos Pediátricos; Organização e articulação de serviços; Comunicação em Cuidados Paliativos Pediátricos; Aspectos do desenvolvimento da Criança e Adolescente; Apoio ao Luto; Controlo de sintomas gerais; Controlo de Sintomas Respiratórios, Gastrointestinais I, neurológicos, psiquiátricos, dermatológicos e sistémicos; Intervenção social e papel da escola; Cuidados paliativos peri e neonatais; Cuidados em fim de vida; Apoio à Família;

Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

1. Princípios e especificidades dos Cuidados Paliativos Pediátricos
 - Organização e articulação de serviços
 - Comunicação em Cuidados Paliativos Pediátricos
 - Cuidados paliativos peri e neonatais
2. Aspectos do desenvolvimento da Criança e Adolescente
3. Gestão da Dor Oncológica Princípios básicos de tratamento farmacológico da dor oncológica. Opióides
4. Fármacos Analgésicos Conceito Analgesia multimodal / balanceada Estratégias de intervenção na dor
5. Controlo de Sintomas Respiratórios: Controlo de Sintomas Gastrointestinais
 - Dispneia • Tosse • Estertores • Soluços
 - Xerostomia; mucosite ; Náuseas e vômitos ;Disfagia ;Anorexia - caquexia ;Obstipação
6. Controlo de Sintomas dermatológicos e Sintomas sistémicos
 - Astenia ;Prurido e sudorese
7. Urgências em Cuidados Paliativos Pediátricos
8. Cuidados na Agonia / Hidratação em Fim de Vida
 - Apoio à Família
9. Sedação Paliativa
10. Gestão Informação em Cuidados em Paliativos
11. Intervenção social e papel da escola

Bibliografia recomendada

1. Oliveira, G.; Albuquerque, M.E. (2022) - Cuidados Paliativos Perineonatais. O essencial. Rei dos Livros
2. Salazar, H. , Duarte, J. (2017). A comunicação em Cuidados Paliativos: Uma estratégia fundamental. In H. Salazar (Coord). Intervenção Psicológica em Cuidados Paliativos (pp. 1-46). Pacto
3. Abejas, A. G. , Duarte, C. (2021). Humanização em Cuidados Paliativos. Lisboa: Lidel.
4. Integrating palliative care and symptom relief into paediatrics: a WHO guide for health care planners, implementers and managers.(2018) Geneva: World Health Organization
5. da Silva, L.J.; Ferrão, M.J.; Brites, M. (2022) - Cuidados Paliativos Pediátricos. By the Book.

Métodos de ensino e de aprendizagem

Aulas online teórico-práticas com exposição dos temas. Apresentação de casos práticos para análise, reflexão e discussão. Análise e reflexão de artigos científicos. Aplicação prática de competências através de dinâmicas.

Alternativas de avaliação

- Exame escrito - (Ordinário, Trabalhador) (Final, Recurso, Especial)
- Prova Intercalar Escrita - 70%
- Temas de Desenvolvimento - 30%

Língua em que é ministrada

Português

Validação Eletrónica

| | | | |
|-------------------------------------|----------------------------------|----------------------------|---------------------------------------|
| Maria José Almendra Rodrigues Gomes | Ana Maria Nunes Português Galvão | Carina de Fatima Rodrigues | Adília Maria Pires da Silva Fernandes |
| 18-01-2024 | 18-01-2024 | 19-01-2024 | 21-01-2024 |