

Unidade Curricular	Seminário de Apoio a Dissertação/Trabalho de Projeto/Relatório de Estágio		Área Científica	Ciências da Educação	
Mestrado em	Educação Social - Educação e Intervenção ao Longo da Vida		Escola	Escola Superior de Educação de Bragança	
Ano Letivo	2023/2024	Ano Curricular	2	Nível	2-2
Créditos ECTS	10.0		Tipo	Anual	Semestre
			-	Código	5017-629-2002-00-23
Horas totais de trabalho	270	Horas de Contacto	T -	TP -	PL -
			TC -	S 54	E -
			OT 36	O -	

T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutoria; O - Outra

Nome(s) do(s) docente(s) Ana Raquel Russo Prada, Graça Margarida Medeiros Teixeira e Santos, Orlando Miguel Pina Gonçalves Martins Gama

### Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

1. Valorizar o olhar investigativo sobre as práticas de educação social
2. Apresentar propostas de investigação decorrentes das questões sociais identificadas
3. Identificar o problema sobre o qual centrar a intervenção, a reflexão e a investigação-ação a desenvolver no âmbito da prática de educação social
4. Recorrer a metodologias de investigação em educação social para uma melhor análise e compreensão das práticas de intervenção socioeducativa
5. Aplicar técnicas e instrumentos de observação, registo, documentação e avaliação do processo de intervenção socioeducativa
6. Divulgar experiências e boas práticas de intervenção socioeducativa na comunidade

### Pré-requisitos

Não aplicável

### Conteúdo da unidade curricular

- Linhas de investigação em educação social - Procedimentos metodológicos da investigação - Apresentação e divulgação da investigação

### Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

1. Linhas de investigação em educação social
  - Linhas orientadoras para a elaboração de Dissertação/Trabalho de projeto/Relatório de estágio
2. Procedimentos metodológicos da investigação
  - A pesquisa e suas classificações: qualitativa e quantitativa
  - A delimitação do tema
  - O referencial teórico
  - A referenciação bibliográfica segundo as normas da APA
  - A formulação e abordagem da questão-problema
  - A formulação de objetivos
  - As técnicas de recolha de informação
  - A apresentação, análise e discussão de resultados
  - As considerações finais/conclusões
3. Apresentação e divulgação da investigação
  - A estrutura do artigo científico
  - A estrutura da apresentação/comunicação oral
  - A organização de posters
  - Relatórios técnico-científicos

### Bibliografia recomendada

1. Bogdan, R. , & Biklen, S. (2013). Investigação qualitativa em educação. Porto Editora.
2. Cohen, L. , Manion, L. , & Morrison, K. (2018). Research methods in education (8th Ed. ). Routledge.
3. Denzin, N. , & Lincoln, Y. (Eds. ). (2018). The sage handbook of qualitative research (5th Ed. ). Sage Publications.
4. Gonçalves, S. , Gonçalves, J. , & Marques, C. (Coord. ). (2021). Manual de Investigação Qualitativa. Conceção, análise e aplicações. PACTOR.
5. Vieira, C. C. (Coord.). (2022). Questões éticas e deontológicas da investigação em contextos de formação. Temas, contextos e desafios da investigação qualitativa em educação. Imprensa da Universidade.

### Métodos de ensino e de aprendizagem

- Leitura e discussão de textos - Apresentação e discussão, em grande grupo, de trabalhos realizados pelos alunos - Trabalho individual

### Alternativas de avaliação

- Avaliação contínua - (Ordinário, Trabalhador) (Final)
  - Trabalhos Práticos - 50% (Trabalho de grupo)
  - Discussão de Trabalhos - 50% (Avaliação individual: apresentação/discussão dos trabalhos (50%))

### Língua em que é ministrada

Português

### Validação Eletrónica

Ana Raquel Russo Prada, Graça Margarida Medeiros Teixeira e Santos, Orlando Miguel Pina Gonçalves Martins Gama	Maria do Céu Ribeiro	Graça Margarida Medeiros Teixeira e Santos	Carlos Manuel Costa Teixeira
30-11-2023	11-12-2023	12-12-2023	11-02-2024