

Unidade Curricular	Literatura para a Infância	Área Científica	Área de Docência
Mestrado em	Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico e de Português e História e Geografia de Portugal no 2.º Ciclo do Ensino Básico	Escola	Escola Superior de Educação de Bragança
Ano Letivo	2023/2024	Ano Curricular	1
Tipo	Semestral	Semestre	1
Nível	2-1	Créditos ECTS	5.0
Código	5008-739-1105-00-23		
Horas totais de trabalho	135	Horas de Contacto	T - - TP 36 PL - TC - S - E - OT 9 O -

T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutoria; O - Outra

Nome(s) do(s) docente(s) Carla Alexandra F. Espírito Santo Guerreiro

Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

1. Conhecer principais publicações universais e nacionais, no âmbito da Literatura para a infância
2. Compreender as origens e evolução histórica da literatura para a infância, correlacionando esta literatura com o seu público destinatário
3. Identificar e caracterizar modos e géneros da literatura para a infância
4. Reconhecer a correlação entre texto e imagem na literatura para a infância
5. Estar informado sobre a edição literária para crianças, em Portugal, numa perspetiva sincrónica e diacrónica

Pré-requisitos

Antes da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:
Não apresenta.

Conteúdo da unidade curricular

1-Literatura para a Infância; 2- Origens e evolução histórica da literatura para a infância; 3-Modos e géneros da literatura para a infância; 4-Texto e imagem na literatura para a infância; 5-A edição literária para crianças em Portugal.

Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

1. Literatura para a Infância
 - Conceito
 - Potenciais destinatários
 - O corpus textual
 - Linguagem literária e comunicação
2. Origens e evolução histórica da literatura para a infância
 - Práticas literárias de pendor didático
 - Origens da literatura para infância
 - Os séculos XVIII e XIX
 - Os séculos XX e XXI
3. Modos e géneros da literatura para a infância
 - Narrativo
 - Poético
 - Dramático
 - Outros (livro de imagens; álbum ilustrado)
4. Texto e imagem na Literatura para a Infância
 - A importância das imagens
 - A ilustração e os ilustradores contemporâneos (Caraterísticas e tendências)
 - O álbum (picture story book): génese e evolução. (Caraterísticas e principais autores)
5. A edição literária para crianças, em Portugal
 - Panorâmica histórica
 - A atualidade
 - Literatura para a Infância de autores portugueses e estrangeiros
 - Literatura para a infância em português de autores estrangeiros- Ondjaki, Mia Couto e Agualusa.

Bibliografia recomendada

1. Araújo, M. (2011). A emancipação da literatura infantil. Campo das letras.
2. Cerrillo, P. C. & Padrino, J. G. (2010). Literatura infantil y juvenil -hacia una nueva enseñanza de la literatura. Octaedro.
3. Rigolet; S. A. (2011). Ler livros e contar histórias com as crianças-como formar leitores activos e envolvidos. Porto Editora.
4. Manguel, A. (2019). Monstros fabulosos-Drácula, Alice, Super-homem e outros amigos literários. Tinta da China.
5. Silva, S. R. (2005). Dez reis de gente e de livros-notas sobre literatura infantil. Caminho.

Métodos de ensino e de aprendizagem

O desenvolvimento dos conteúdos será realizado com base numa abordagem teórica e teórico-empírica, construindo um quadro de referência de base, quer através de exposição, quer através da realização de trabalhos de investigação e síntese.

Alternativas de avaliação

1. Contínua - (Ordinário, Trabalhador) (Final)
 - Temas de Desenvolvimento - 50% (Produção de Textos, Planificações e produção de materiais ; Apresentação de Trabalhos)
 - Prova Intercalar Escrita - 50%
2. Avaliação por exame - (Ordinário, Trabalhador) (Recurso, Especial)
 - Exame Final Escrito - 100%

Língua em que é ministrada

Português

Validação Eletrónica

Carla Alexandra F. Espírito Santo Guerreiro	Carla Sofia Lima Barreira Araujo	Pedro Alexandre Oliveira Couceiro	Carlos Manuel Costa Teixeira
07-12-2023	07-12-2023	07-12-2023	11-02-2024