

Unidade Curricular	Desenvolvimento Profissional e Investigação em Educação		Área Científica	Área Educacional Geral	
Mestrado em	Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico e de Português e História e Geografia de Portugal no 2.º Ciclo do Ensino Básico		Escola	Escola Superior de Educação de Bragança	
Ano Letivo	2023/2024	Ano Curricular	1	Nível	2-1
Créditos ECTS	4.0				
Tipo	Semestral	Semestre	1	Código	5008-739-1102-00-23
Horas totais de trabalho	108	Horas de Contacto	T -	TP 27	PL -
			TC -	S -	E -
			OT 9	O -	

T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutoria; O - Outra

Nome(s) do(s) docente(s) Elza da Conceição Mesquita

### Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

1. Refletir sobre a dimensão ética e cívica da atividade docente, a partir da realidade escolar atual.
2. Reconhecer o desenvolvimento profissional como um processo formativo contínuo, ao longo da vida.
3. Valorizar a socialização profissional e a dimensão pessoal e interacional do docente como aspetos relevantes na construção da sua profissionalidade.
4. Relacionar o desenvolvimento profissional de professores com outros domínios de investigação em educação.
5. Justificar a necessidade de analisar as situações educativas sob o ponto de vista da investigação.
6. Perceber o campo da educação como um domínio de saber praxiológico.

### Pré-requisitos

Antes da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:  
Não aplicável.

### Conteúdo da unidade curricular

1. Ser professor/educador.
2. Desenvolvimento profissional de professores.
3. Investigação em educação.
4. Investigação transformadora.

### Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

1. Ser professor/educador
  - O professor e a escola de massas: de aluno a professor e os ciclos da carreira docente
  - A formação de professores (inicial e contínua) e as competências para a docência
2. Desenvolvimento profissional de professores
  - Conceitos, teoria e investigação
  - Modelos e processos de desenvolvimento profissional de professores
3. Investigação em educação
  - Modelos de investigação centrados no contexto e na ação
  - Dados emergentes dos contextos e da ação
4. Investigação transformadora
  - Mudança centrada na análise crítica das situações educativas
  - Investigação como estratégia central da promoção de autorreflexão e do autodesenvolvimento

### Bibliografia recomendada

1. Amado, J. (2017). Manual de investigação qualitativa em educação (3.ª Ed.). Imprensa da Universidade de Coimbra.
2. Coutinho, C. P. (2020). Metodologia de investigação em ciências sociais e humanas: Teoria e prática (2.ª Ed.). Edições Almedina.
3. Flores, M. A., Carvalho, M. L., & Silva, C. (Orgs.) (2018). Contextos de mediação e de desenvolvimento profissional. De Facto Editores.
4. Jacinto, M. M. (2016). Políticas de avaliação de professores em ação. Normatividade e autonomia nas práticas de avaliadores e professores. De Facto Editores.
5. Mesquita, E., Roldão, M. C., & Machado, J. (Orgs.) (2019). Prática supervisionada e construção do conhecimento profissional. Fundação Manuel Leão.

### Métodos de ensino e de aprendizagem

Exposição oral; Discussão/debate; Apresentação de esquemas conceptuais que permitam problematizar temas educacionais pertinentes; trabalho de grupo.

### Alternativas de avaliação

1. Avaliação contínua: - (Ordinário, Trabalhador) (Final)
  - Prova Intercalar Escrita - 60% (Prova escrita, sumativa, sobre os conteúdos lecionados.)
  - Temas de Desenvolvimento - 40% (Recensão crítica de um artigo científico, feita em grupo (50%) e apresentada individualmente (50%))
2. Avaliação de Exame: - (Ordinário, Trabalhador) (Recurso, Especial)
  - Exame Final Escrito - 100% (Exame incidirá sobre os conteúdos do programa.)

### Língua em que é ministrada

1. Português
2. Português, com apoio em inglês para alunos estrangeiros

### Validação Eletrónica

Elza da Conceição Mesquita	Maria do Céu Ribeiro	Pedro Alexandre Oliveira Couceiro	Carlos Manuel Costa Teixeira
29-11-2023	12-12-2023	13-12-2023	11-02-2024