

| | | | | | |
|--------------------------|---|-------------------|-----------------|---|------|
| Unidade Curricular | Tecnologias de Informação e Comunicação | | Área Científica | Informática na Óptica do Utilizador | |
| CTeSP em | Desenvolvimento de Produtos Multimédia | | Escola | Escola Superior de Educação de Bragança | |
| Ano Letivo | 2023/2024 | Ano Curricular | 1 | Nível | 0-1 |
| Tipo | Semestral | Semestre | 1 | Créditos ECTS | 6.0 |
| Horas totais de trabalho | 162 | Horas de Contacto | T - | TP 72 | PL - |
| | | | TC - | S - | E - |
| | | | OT - | O - | |
| | | | Código | 4053-553-1106-00-23 | |

T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutoria; O - Outra

Nome(s) do(s) docente(s) João Sérgio Pina Carvalho Sousa

Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

1. Compreender a importância das TIC no contexto da sociedade da informação;
2. Conhecer conceitos básicos de hardware, software e redes;
3. Localizar e discriminar as soluções informáticas mais aconselhadas à resolução de problemas profissionais e académicos;
4. Conhecer e dominar as soluções informáticas mais aconselhadas à resolução de problemas profissionais supervenientes.

Pré-requisitos

Antes da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:
Não aplicável.

Conteúdo da unidade curricular

As TIC e a Sociedade da Informação e do Conhecimento. Sistemas Informáticos e Redes. Ferramentas de Criação/Gestão de Projetos. Apresentação de Propostas e Relatórios. Organização de Informação. Gestão de Média/Multimédia. Ferramentas de análise de dados. Apresentação de Projetos. Ferramentas colaborativas on-line.

Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

1. As TIC e a Sociedade da Informação e do Conhecimento:
 - Metáforas da sociedade: Sociedade da Informação e do Conhecimento e Sociedade Rede;
 - As TIC no contexto social atual;
 - Aplicações profissionais das TIC;
 - Aplicações sociais das TIC;
 - Movimento open source.
2. Sistemas Informáticos e Redes:
 - Estrutura e funcionamento de um sistema informático;
 - Hardware: características e principais componentes;
 - Software: tipos de software e aplicações informáticas;
 - Aplicações Proprietárias, OpenSource e Freeware;
 - Internet e World Wide Web.
 - Navegar e pesquisar na Web;
 - Segurança e privacidade;
 - Ferramentas Web 2. 0 e mais além.
3. Ferramentas de Criação/Gestão de Projetos:
 - Mapas Mentais e Conceptuais;
 - Cronogramas e Mapas de Gantt.
4. Apresentação de Propostas e Relatórios (Processamento de Texto):
 - Edição e formatação de documentos (regras e sua implementação);
 - Inserção de imagens, gráficos, quadros e tabelas;
 - Referências bibliográficas e índices;
 - Revisão de documentos.
 - Paginação e impressão.
5. Organização de Informação:
 - Folhas de Cálculo (operações simples e articulação de dados);
 - Operações base de edição e formatação;
 - Fórmulas e funções;
 - Tabelas e gráficos;
 - Bases de Dados: Noções básicas de base de dados; Criação de uma base de dados;
 - Construção de tabelas eficientes; Manipulação de dados com consultas;
 - Configurar e imprimir.
6. Gestão de Média/Multimédia:
 - Noções Básicas de edição de imagem fixa;
 - Noções básicas de edição de som;
 - Noções básicas de edição de imagem móvel;
 - Os sistemas multimédia, hipertexto e hipermedia (caracterização, vantagens e limitações).
7. Ferramentas Colaborativas on-line.
8. Análise de dados:
 - Ferramentas de análise quantitativa;
 - Ferramentas de análise qualitativa;
 - Ferramentas de análise relacional.
9. Apresentação de Projetos:
 - Tipos (linear/não linear interactiva/não-interactiva) e regras básicas de produção e apresentações;
 - Apresentações on-line;
 - Configurar e executar uma apresentação;
 - Sites Web profissionais e académicos: Estrutura, alojamento e ferramentas;
 - Posters - regras e ferramentas.

Bibliografia recomendada

1. Hobbs, Peter. (2009). Gerir Projectos. Porto: Doring Kindersley.
2. Machuco Rosa, António. (2006). Cinco Lições sobre Comunicação, Redes e Tecnologias da Informação – da Cibernética ao Copyright. Lisboa: Vega.
3. Neves, Isabel. (2012). Utilizar a Internet Depressa e Bem. Lisboa: FCA.
4. Pocinho, M. (2015). Metodologia de Investigação e Comunicação do Conhecimento Científico. Lisboa: Lidel.
5. Teruel, Evandro Carlos. (2009). Web Total - Desenvolva Sites com Tecnologias de Uso Livre - Prático e Avançado. S. Paulo: Érica.

Métodos de ensino e de aprendizagem

Metodologia baseada em problemas numa perspetiva essencialmente prática propondo utilização integrada de ferramentas tecnológicas potenciadoras da resolução de uma questão suscitada pelos estudantes, proposta pelo docente, ou emergir da análise de problemáticas sociais contemporâneas. Os conteúdos de carácter mais teórico serão trabalhados através de uma metodologia de sala de aula invertida

Alternativas de avaliação

1. Avaliação Contínua: - (Ordinário, Trabalhador) (Final)
 - Prova Intercalar Escrita - 20% (Questionários intercalares individuais sobre as diferentes fases estruturantes da UC;)
 - Projetos - 50% (Projecto de trabalho a ser desenvolvido em grupo ao longo do semestre.)
 - Prova Intercalar Escrita - 30% (Trabalhos práticos individuais sobre secções específicas da matéria.)
2. Exame. - (Ordinário, Trabalhador) (Recurso, Especial)
 - Exame Final Escrito - 100% (Exame final de carácter teórico-prático.)

Língua em que é ministrada

1. Português, com apoio em inglês para alunos estrangeiros
2. Inglês

Validação Eletrónica

| | | | |
|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|------------------------------|
| João Sérgio Pina Carvalho Sousa | Manuel Florindo Alves Meirinhos | João Sérgio Pina Carvalho Sousa | Carlos Manuel Costa Teixeira |
| 22-02-2024 | 22-02-2024 | 26-02-2024 | 27-02-2024 |