

Unidade Curricular	Cidadania e Educação	Área Científica	Ciência Política e Cidadania
CTeSP em	Acompanhamento de Crianças e Jovens	Escola	Escola Superior de Educação de Bragança
Ano Letivo	2023/2024	Ano Curricular	1
Tipo	Semestral	Semestre	1
Horas totais de trabalho	189	Horas de Contacto	T - - TP 81 PL 54 TC - S - E - OT - O -
Nível	0-1	Créditos ECTS	7.0
Código	4052-552-1101-00-23		

T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutórica; O - Outra

Nome(s) do(s) docente(s) Ilda da Purificação Freire Ribeiro

Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

1. Compreender a realidade complexa da cidadania à luz da evolução histórica do conceito;
2. Compreender a educação enquanto instrumento de capacitação para a cidadania tendo em consideração os desafios atuais;
3. Adotar princípios de lealdade e de tolerância em diálogo aberto com o outro;
4. Entender a complexidade da diversidade;
5. Reconhecer a relevância da participação na sociedade.

Pré-requisitos

Não aplicável

Conteúdo da unidade curricular

1. Cidadania: um conceito em construção permanente.
2. Ética, educação e cidadania.
3. Transformações da cidadania e mudanças na educação.
4. Participação democrática.

Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

1. Cidadania: um conceito em construção permanente
 - A cidadania desde a Grécia antiga até à atualidade
 - Conceito de cidadania: um olhar plural e transversal
 - Cidadania multidimensional
2. Ética, educação e cidadania
 - A educação para a cidadania na escola atual
 - Questões e tarefas da ética contemporânea
 - O debate ético numa sociedade pluralista
3. Transformações da cidadania e mudanças na educação
 - Educação e diversidade cultural
 - Da educação monocultural à educação multicultural
 - Estratégias metodológicas de educação para a cidadania e de promoção da cidadania
4. Participação democrática
 - Os direitos e deveres do cidadão
 - A cidadania da criança e dos jovens
 - Noções de democracia e representatividade participativa
 - Opinião pública e reflexão crítica

Bibliografia recomendada

1. Carmo, M. (2014). A educação para a cidadania no século XXI. Escolar Editora.
2. Gaudelli, W. (2016). Global citizenship education: Everyday transcendence. Routledge.
3. Lobo, M. C. (2013). Portugal e a Europa: Novas cidadanias. Fundação Francisco Manuel dos Santos.
4. Santos, M. E. (2014). Que escola? Que educação? Para que cidadania? Em que escola? Alfarroba.
5. UNESCO (2015). Educação para a cidadania global: preparando alunos para os desafios do século XXI. UNESCO.

Métodos de ensino e de aprendizagem

Exposição oral. Discussão, debate e reflexão de temas. Trabalho de grupo com apresentação de sínteses.

Alternativas de avaliação

1. Avaliação Contínua - (Ordinário, Trabalhador) (Final)
 - Prova Intercalar Escrita - 50%
 - Temas de Desenvolvimento - 50%
2. Avaliação de exame - (Ordinário, Trabalhador) (Recurso, Especial)
 - Exame Final Escrito - 100%

Língua em que é ministrada

1. Português
2. Português, com apoio em inglês para alunos estrangeiros

Validação Eletrónica

Ilda da Purificação Freire Ribeiro	Maria do Céu Ribeiro	Manuel Luís Pinto Castanheira	Carlos Manuel Costa Teixeira
19-12-2023	31-12-2023	02-01-2024	11-02-2024