

Unidade Curricular	Metodologias de Investigação em Enfermagem	Área Científica	Enfermagem
Mestrado em	Enfermagem de Reabilitação	Escola	Escola Superior de Saúde de Bragança
Ano Letivo	2023/2024	Ano Curricular	1
Tipo	Semestral	Semestre	1
Horas totais de trabalho	81	Horas de Contacto	T - - TP 15 PL - TC - S - E - OT - O -
Nível	2-1	Créditos ECTS	3.0
Código	1208-746-1105-00-23		

T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutoria; O - Outra

Nome(s) do(s) docente(s) Andre Filipe Morais Pinto Novo, Leonel São Romão Preto

Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

1. Conhecer os diferentes paradigmas, tipos e métodos de investigação
2. Compreender as etapas do processo de investigação
3. Consolidar o conhecimento sobre as diferentes abordagens (quantitativa vs qualitativa)
4. Conhecer os princípios éticos inerentes à investigação em seres Humanos
5. Desenvolver capacidades de utilização de ferramentas informáticas de apoio à investigação
6. Demonstrar conhecimentos necessário para elaborar um projeto de investigação
7. Abordagens ao tratamento de dados de investigação
8. Mostrar conhecimentos e respeito pelos princípios éticos na investigação

Pré-requisitos

Antes da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:
Não tem

Conteúdo da unidade curricular

Diferentes paradigmas, métodos e técnicas de investigação; quantitativo versus qualitativo. Etapas do processo de investigação. Abordagem ao tratamento de dados, qualitativos versus quantitativos. Princípios éticos em investigação. Sistemas de informação, documentação e gestão bibliográfica. Capacitar para elaboração de projeto e relatório de investigação.

Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

1. Paradigmas epistemológicos e estratégias de investigação em saúde
2. Aspectos gerais da metodologia de investigação
 - Formas e métodos de aquisição de conhecimentos
 - O que diferencia o senso comum do conhecimento científico
 - Raciocínio dedutivo versus raciocínio indutivo
3. Paradigmas epistemológicos e estratégias de investigação em saúde
 - Paradigma quantitativo: Tipo de estudo Questão de Investigação Objetivos e Hipóteses de investigação
 - Variável Dependente Variáveis Independentes População Amostra
 - Tipos de Amostras: probabilística e não probabilística
 - Instrumentos de colheita de dados Pré-teste
 - Paradigma qualitativo
 - Técnicas e instrumentos de recolha de dados
 - Análise de conteúdo
4. Fases ou etapas do processo de investigação
 - Fase conceptual
 - Fase Metodológica
 - Fase Empírica
5. Abordagens no tratamento de dados (quantitativos vs qualitativos)
 - Análise de dados: Aplicação e interpretação das técnicas estatísticas
 - Análise de conteúdo
6. Princípios éticos na investigação em saúde
 - Declaração de Helsínquia
 - Autorização de instituições onde decorre a investigação (comissões de ética)
 - Consentimento informado
 - Procedimentos sobre a autoria dos resultados Plágio
7. Utilização de ferramentas informáticas de apoio à investigação
 - Mendley, PSPP, JAMOVI
8. Elaborar um projeto de investigação
 - Título Índice
 - Introdução
 - Enquadramento teórico (estado da arte) Questão de Investigação Objetivos e Hipoteses de Investigação
 - Metodologia
 - Contextualização
 - Desenho da investigação (tipo de estudo) Questão de Investigação objetivos do estudo
 - Variável dependente Variável independente Hipóteses de investigação
 - População Amostra Tipo de amostragem (calculado do tamanho da amostra mercê erro amostras AP)
 - Instrumentos de colheita de dados Pré-teste Análise de dados Cronograma de atividades
 - Considerações éticas Cronograma de atividades Referencias bibliográficas

Bibliografia recomendada

1. Ribeiro, J. L. P. (2010). Metodologia de Investigação em psicologia e saúde. (3ª ed.). Lisboa. Livpsic. Psicologia
2. Fortin, M. F. , Côté J. , & Filion, F. (2009). Fundamento e etapas do processo de Investigação. Loures. Lusodidacta
3. Coutinho, C. P. (2013). Metodologia de investigação em ciências sociais e humanas: teoria e prática. Coimbra. Almedina
4. Polit, D. F. , & Beck, C. T. (2011). Fundamentos de pesquisa em enfermagem: avaliação de evidências para a prática de enfermagem. Porto Alegre. Artmed
5. Néné, M., & Sequeira, C. (2022). Investigação em enfermagem teoria e prática. LIDEL.

Métodos de ensino e de aprendizagem

Sessões teóricas e teórico-práticas, orientações tutoriais e seminários, adequação de estratégias metodológicas centradas nos processos de reflexão dos estudantes: Tempos de leitura; Análise de textos científicos e elaboração de sínteses, discussões e debates; Exposição em sala de aula de trabalhos baseados em

Métodos de ensino e de aprendizagem

atividades prévias de consulta. Metodologia – Expositiva, Reflexiva, Interativa.

Alternativas de avaliação

1. Trabalho escrito - projeto de investigação (100%) - (Ordinário, Trabalhador) (Final)
2. Exame escrito (100%) - (Ordinário, Trabalhador) (Recurso, Especial)

Língua em que é ministrada

1. Português
2. Português, com apoio em inglês para alunos estrangeiros

Validação Eletrónica

Andre Filipe Morais Pinto Novo, Leonel São Romão Preto	Maria José Almendra Rodrigues Gomes	Hélder Jaime Fernandes	Adília Maria Pires da Silva Fernandes
07-02-2024	18-02-2024	19-02-2024	19-02-2024