

Unidade Curricular	Epistemologia e Ética em Enfermagem	Área Científica	Enfermagem
Mestrado em	Enfermagem de Reabilitação	Escola	Escola Superior de Saúde de Bragança
Ano Letivo	2023/2024	Ano Curricular	1
Tipo	Semestral	Semestre	1
Horas totais de trabalho	162	Horas de Contacto	T - TP 30 PL - TC - S - E - OT - O -
		Nível	2-1
		Créditos ECTS	6.0
		Código	1208-746-1102-00-23

T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutoria; O - Outra

Nome(s) do(s) docente(s) Carla Maria Perdigo Martins Grande, Manuel Alberto Morais Brás

Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

1. Analisar os diferentes paradigmas e percurso epistemológico da enfermagem e os seus contributos para o desenvolvimento da disciplina
2. Relembra da Consulta de Enfermagem versus Processo de Enfermagem; Diagnósticos de Enfermagem, utilizando as taxonomias (ou sistemas de classificação) da NANDA, NIC, NOC e CIPE
3. Compreender a importância do contributo da investigação (PBE) na melhoria contínua da qualidade dos cuidados na prática da enfermagem especializada
4. Compreender fatores que influenciam Processo de Tomada Decisão e do pensamento crítico-reflexivo na prática da enfermagem especializada relativos à: Pessoa, Saúde, Ambiente e Cuidados de Enfermagem
5. Defender e promover os processos de tomada de decisão à luz dos valores ético-deontológicos
6. Reconhecer a comunicação enfermeiro-utente e o pensamento crítico como características essenciais à qualidade do cuidar especializado em enfermagem
7. Capacitar o estudante para elaborar argumentos conceptuais que garantam a consistência ao seu agir profissional especializado.

Pré-requisitos

Antes da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:
não tem

Conteúdo da unidade curricular

Paradigmas percurso epistemológico enfermagem, seus contributos para o desenvolvimento da disciplina. Taxonomias de enfermagem. Importância do contributo da investigação (PBE) para a melhoria contínua da qualidade dos cuidados de enfermagem especializada. Prática Baseada na Evidência (PBE). Processo tomada de decisão refletido: garantia da qualidade dos cuidados. Processos de tomada de decisão à luz dos valores ético-deontológicos. A comunicação, característica essencial ao cuidar especializado

Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

1. Paradigmas e percurso epistemológico da enfermagem, contributos para o desenvolvimento da disciplina
 - Modelos e concepções do cuidar em enfermagem, orientadores da prestação de cuidados especializados
 - Fundamentos teóricos necessários à conceptualização do cuidado de enfermagem especializado
 - Escolas do pensamento de enfermagem
 - Padrões do conhecimento em enfermagem
 - Cuidar em enfermagem, da concepção de cuidados, ao cuidar profissional especializado
 - Meta Paradigma da Enfermagem: Pessoa, Saúde, Ambiente (contextos) e Cuidados de Enfermagem
2. Taxonomias de enfermagem
 - Consulta e Processo de Enfermagem
 - Sistemas de Classificação (taxonomias): NANDA, NIC, NOC e CIPE
 - Evolução e Importância dos Registos de Enfermagem
3. Importância da investigação na melhoria contínua, qualidade dos cuidados de enfermagem especializada
 - Enfermagem Ciência e Profissão: Consulta versus Processo de Enfermagem como metodologia de trabalho
4. Prática Baseada na Evidência
 - Investigação indispensável, processo tomada de decisão, garantia da qualidade cuidados de enfermagem
 - Tomada de decisão com base na Prática "Enfermagem" Baseada na Evidência
 - Os ganhos em saúde sensíveis aos cuidados/intervenções de enfermagem
 - Indicadores de estrutura, processo e resultado
5. Processo de tomada de decisão refletida, determinante na garantia da qualidade dos cuidados
 - Pensamento crítico-reflexivo indispensável à prática de enfermagem especializada
 - Fatores que influenciam o pensamento crítico-reflexivo na prática da enfermagem especializada
 - Regulamento de Competências Específicas do Enfermeiro Especialista em Enfermagem de Reabilitação
 - Padrões de Qualidade dos Cuidados de Enfermagem Especializados em Enfermagem de Reabilitação
 - Do conhecimento formal e do saber da praxis à produção de cuidados de enfermagem especializados
6. Processos de tomada de decisão à luz dos valores ético-deontológicos
 - Estatuto da Ordem dos enfermeiros
 - Ética em investigação
 - Responsabilidades dos profissionais de enfermagem na prática do cuidar especializado
7. Comunicação e pensamento crítico essenciais ao cuidar especializado e melhoria da qualidade cuidados
 - Comunicação Enfermeiro-Utente como instrumento de mudança na garantia da segurança e qualidade
 - Abordagem holística, centrada sobre a autodeterminação das pessoas em termos da sua própria saúde
8. Capacitação para a elaboração de argumentos que sustentem a consistência ao Seu agir especializado

Bibliografia recomendada

1. Henderson, V. (2007). Princípios básicos dos cuidados de enfermagem do CIE. Lisboa: Lusodidacta.
2. Doenges, M. E. , & Moorhouse, M. F. (2010). Aplicação do processo de enfermagem e do diagnóstico de enfermagem: um texto interativo para o raciocínio diagnóstico. 5ª. Ed. Loures. Lusociência
3. Tomey, A. M. , & Alligood, M. R. (2004). Teóricas de enfermagem e a sua obra: modelos e teorias de enfermagem. 5ª. ed. Loures. Lusociência
4. Potter, P. , & Perry, A. (2006). Fundamentos de Enfermagem: Conceitos e Procedimentos (5ª ed.). Loures: Lusociência.
5. Julia, B. R. , & trad. Silva. F. A. et. al. , (2004). Comunicação em enfermagem. Loures: Lusociência

Métodos de ensino e de aprendizagem

Sessões teóricas e teórico-práticas, orientações tutoriais e seminários. Adequação de estratégias metodológicas ativas centradas nos processos de reflexão dos estudantes: Tempos de leitura; Análise de textos científicos versus elaboração de sínteses, discussões e debates; Exposição de trabalhos baseados em atividades prévias realizados pelos estudantes. Metodologia Expositiva Reflexiva Interativa.

Alternativas de avaliação

1. A avaliação será efectuada em dois momentos - (Ordinário, Trabalhador) (Final)
 - Temas de Desenvolvimento - 50% (Trabalho científico "formato de artigo". Apresentação sala aula)
 - Prova Intercalar Escrita - 50% (Prova escrita sobre as temáticas lecionadas.)
2. Exame final com avaliação de toda a matéria - (Ordinário, Trabalhador) (Recurso, Especial)
 - Exame Final Escrito - 100% (Prova de avaliação das matérias lecionadas)

Língua em que é ministrada

Português

Validação Eletrónica

Carla Maria Perdigao Martins Grande, Manuel Alberto Morais Brás	Leonel São Romão Preto	Hélder Jaime Fernandes	Adília Maria Pires da Silva Fernandes
11-12-2023	10-01-2024	11-01-2024	11-01-2024