

Unidade Curricular	Opção - Programas Educativos Intergeracionais		Área Científica	Ciências da Educação	
Mestrado em	TIC na Educação e Formação		Escola	Escola Superior de Educação de Bragança	
Ano Letivo	2023/2024	Ano Curricular	1	Nível	2-1
Tipo	Semestral	Semestre	1	Créditos ECTS	5.0
Horas totais de trabalho	135	Horas de Contacto	T 15	TP 5	PL -
			TC -	S 7	E -
			OT 18	O -	
Código 1083-622-1202-03-23 T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutoria; O - Outra					

Nome(s) do(s) docente(s) Maria Raquel Vaz Patrício

### Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

1. Compreender a importância da educação intergeracional no século XXI.
2. Reconhecer a aprendizagem intergeracional como uma prática educativa promotora do desenvolvimento de competências para o século XXI.
3. Identificar e aplicar pedagogias ativas inovadoras para lidar com a maior diversidade de aprendentes.
4. Utilizar tecnologias digitais e perspetivar a sua utilização em contextos educativos intergeracionais.
5. Criar, implementar e avaliar programas educativos intergeracionais suportados por tecnologias digitais.
6. Refletir criticamente sobre a inovação, a qualidade e a eficácia da educação intergeracional para a educação ao longo da vida.

### Pré-requisitos

Antes da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:  
Não aplicável.

### Conteúdo da unidade curricular

Educação intergeracional. Aprendizagem ao longo da vida. Programas educativos intergeracionais. Projeto educativo intergeracional suportado por tecnologias digitais.

### Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

1. Educação intergeracional:
  - Origem e conceitos;
  - Panorama atual e perspetivas futuras;
  - Educador/formador intergeracional.
2. Aprendizagem ao longo da vida:
  - Conceitos e perspetivas;
  - Competências essenciais;
  - Competências para o século XXI.
3. Programas educativos intergeracionais:
  - Conceitos, componentes e benefícios;
  - Processo de inovação e criação;
  - Tecnologias digitais;
  - Avaliação e reflexão da inovação, da qualidade e eficácia.
4. Criação de um projeto educativo intergeracional suportado por tecnologias digitais.

### Bibliografia recomendada

1. Field, J. , Lynch, H. , & Malcolm, I. (2016). Intergenerational Learning - Age, Education and the Production of Knowledge. Routledge.
2. Kaplan, M. , Sánchez, M. , & Hoffman, J. (2017). Intergenerational Pathways to a Sustainable Society. Springer International Publishing AG.
3. Kaplan, M. , Thang, L. , Sánchez, M. , & Hoffman, J. (Eds. ). (2020). Intergenerational Contact Zones. Routledge.
4. Kernan, M. , & Cortellesi, G. (Eds.). (2020). Intergenerational Learning in Practice. Routledge.
5. UNESCO. (2020). Embracing a culture of lifelong learning: contribution to the Futures of Education initiative. UNESCO Institute for Lifelong Learning

### Métodos de ensino e de aprendizagem

Os métodos são ativos promotores da autonomia do aluno, da colaboração e do pensamento crítico e criativo. A aprendizagem é baseada na discussão de temas, análise de projetos intergeracionais, exploração de tecnologias, criação de projetos educativos intergeracionais suportados por tecnologias digitais.

### Alternativas de avaliação

1. Avaliação Contínua - (Ordinário, Trabalhador) (Final)
  - Projetos - 70% (Projeto educativo intergeracional)
  - Apresentações - 30% (Apresentação do projeto)
2. Avaliação de Exame - (Ordinário, Trabalhador) (Recurso, Especial)
  - Projetos - 70% (Projeto educativo intergeracional)
  - Apresentações - 30% (Apresentação e defesa do projeto)

### Língua em que é ministrada

Português, com apoio em inglês para alunos estrangeiros

### Validação Eletrónica

Maria Raquel Vaz Patrício	Manuel Florindo Alves Meirinhos	Manuel Florindo Alves Meirinhos	Carlos Manuel Costa Teixeira
23-11-2023	24-11-2023	24-11-2023	08-02-2024