

Unidade Curricular Opção IV - Educação, Saúde e Ambiente		Área Científica	Formação na Área da Docência			
icenciatura em Educação Básica		Escola	Escola Superior de Educação de Bragança			
Ano Letivo 2022/2023	Ano Curricular 3	Nível	1-3	Créditos ECTS 3.0		
Tipo Semestral	Semestre 2	Código	9853-531-3206-06-22			
Horas totais de trabalho 81 Horas de Contacto T - TP 27 PL - TC - S - E - OT 9 O - T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutórica; O - Outra						

Nome(s) do(s) docente(s) Paulo Miguel Mafra Gonçalves

### Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

- lo lim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de.

  I Identificar fatores de risco ambientais e comportamentais

  Dominar conceitos básicos relacionados com a saúde, de modo a permitir uma reflexão crítica e sistemática sobre problemas de saúde

  Reconhecer a importância e o papel do educador ambiental na sociedade com vista a uma mudança de comportamentos

  Reconhecer a adoção de estilos de vida saudáveis nas instituições e nos espaços de lazer como fator salutogénico de grande importância

  Utilizar metodologías no sentido de uma atuação adequada ao nível da dinamização de ações de promoção e educação para a saúde em várias Instituições da Comunidade

### Pré-requisitos

Antes da unidade curricular o aluno deve ser capaz de: Não se aplica

#### Conteúdo da unidade curricular

1. Fatores de risco ligados ao ambiente 2. Fatores de risco comportamentais 3. Metodologias em educação/promoção da saúde

### Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

- Fatores de risco ligados ao ambiente
   Identificação de factores de risco químicos, físicos e biológicos
   Prevenção e vigilância dos factores de risco
   Fatores de risco comportamentais
- - Hábitos alimentares
  - Consumos aditivos

- Consumos aditivos
  Promoção de comportamentos saudáveis
  Metodologias em educação/promoção da saúde
  Instituições da comunidade como agentes salutogénicos
  O educador ambiental como promotor da educação para a saúde
  Metodologias participativas em educação para a saúde
  Projetos de intervenção em educação para a saúde

# Bibliografia recomendada

- 1. Marques, A. M. (1994). Metodologias participativas em educação para a saúde. Dossier de apoio. Lisboa: Direção Geral de Saúde Divisão de Educação para a
- 2. Baptista, M. I. (coord.) (2006). Educação alimentar em meio escolar: referencial para uma oferta alimentar saudável. Lisboa: Direcção-Geral de Inovação e de
- 2. Baptista, Mr. 1. (coord.) (2006). Educação alimental em meio escolar. Telefericial para uma ofeita alimental saudavel. Lisboa. Direcção-Geral de movação e de Desenvolvimento Curricular, Lisboa.

  3. Teixeira, P. J, Sardinha, L. B, & Barata, J. L. (2008). Nutrição, Exercício e Saúde. Lisboa: Lidel.

  4. Carvalho, A. et al (2017). Referencial de Educação para a Saúde. (Coord.) Filomena Pereira e Pedro Cunha. Ministério da Educação Direção-Geral da Educação Direção-Geral da Saúde.
- 5. Miranda N.; Loureiro, I. (2010). Promover a Saúde dos fundamentos à acção. Coimbra: Edições Almedina.

# Métodos de ensino e de aprendizagem

Exploração dos conteúdos, enquadrada com uma discussão prévia a partir de situações concretas e do dia a dia. Apresentações recrrendo aos meios audiovisuais. Apresentação de temas para discussão, em pequenos grupos, seguida de debate promovendo a participação de todos os alunos na defesa dos seus pontos de vista. Planificação de atividades de educação para a saúde.

# Alternativas de avaliação

- Avaliação contínua (Ordinário, Trabalhador) (Final)
   Prova Intercalar Escrita 50% (Teste escrito sobre os conteúdos teóricos.)
   Trabalhos Práticos 50% (Trabalho de planificação de uma atividade em Educação para a Saúde com um público alvo específico.)
   Avaliação de exame (Ordinário, Trabalhador) (Recurso, Especial)
   Exame Final Escrito 50% (Teste escrito sobre os conteúdos teóricos.)
   Trabalhos Práticos 50% (Trabalho de planificação de uma atividade em Educação para a Saúde com um público alvo específico.)

## Língua em que é ministrada

Português

Validação Eletronica				
Paulo Miguel Mafra Gonçalves	Adorinda Maria Rodrigues Pereira S. Gonçalves	Maria Cristina do Espírito Santo Martins	Carlos Manuel Costa Teixeira	
28-12-2022	09-01-2023	09-01-2023	09-01-2023	