

Unidade Curricular	Opção IV - Crescimento e Desenvolvimento Motor	Área Científica	Formação na Área da Docência
Licenciatura em	Educação Básica	Escola	Escola Superior de Educação de Bragança
Ano Letivo	2022/2023	Ano Curricular	3
Tipo	Semestral	Semestre	2
Horas totais de trabalho	81	Horas de Contacto	T - - TP 27 PL - TC - S - E - OT 9 O -
Nível	1-3	Créditos ECTS	3.0
Código	9853-531-3206-04-22		

T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutórica; O - Outra

Nome(s) do(s) docente(s) Vítor Pires Lopes

Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

1. Compreender o processo de desenvolvimento motor.
2. Conhecer os fenómenos gerais do crescimento dos caracteres morfológicos
3. Perceber a variabilidade do processo de desenvolvimento, crescimento e maturação

Pré-requisitos

Antes da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:
Conhecimentos de anatomia, fisiologia e estatística

Conteúdo da unidade curricular

Crescimento somático; Maturação biológica; Crescimento e maturação do sistema nervoso; Desenvolvimento das habilidades motoras; As capacidades motoras; Factores reguladores da variação no crescimento, maturação e rendimento desportivo-motor; Competência motora; Prontidão desportiva-motora, períodos sensíveis e treinabilidade; Rendimento desportivo-motor; Atividade lúdico-motora, atividade física, desenvolvimento e saúde

Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

1. Introdução e enquadramento da UC no plano de estudos
2. Dinâmica da mudança no processo de desenvolvimento
3. Crescimento somático
 - Curvas de crescimento
 - Crescimento ósseo esquelético
 - Crescimento dos tecidos muscular e adiposo
 - Crescimento do sistema nervoso
 - Determinação e regulação do crescimento
4. Maturação biológica
 - Conceito e avaliação
 - Avaliação da maturação óssea
 - Avaliação da maturação sexual
 - Avaliação da maturação somática
 - Variabilidade inter-individual na maturação
 - Predição da estatura adulta
5. Treino físico, Crescimento e Maturação
6. Crescimento e maturação do sistema nervoso
 - Mielinização
 - Sinaptogénese
7. Factores reguladores da variação no crescimento, maturação e rendimento desportivo-motor
 - Introdução ao estudo da variação em traços contínuos
 - Factores do envolvimento
 - Fenómeno de tendência secular
8. Desenvolvimento das habilidades motoras
 - Conceções no desenvolvimento das habilidades
 - Modelo descritivo do processo de desenvolvimento das habilidades
 - Avaliação das habilidades básicas
 - Efeitos do ensino no desenvolvimento das habilidades básicas
9. As capacidades motoras
 - Conceitos e precisões metodológicas
 - Aptidões e desenvolvimento motor
 - Diferenciação das aptidões
 - Aptidão física, aptidão motora e estrutura multidimensional
10. Competência motora
11. Prontidão desportiva-motora, períodos sensíveis e treinabilidade
12. Rendimento desportivo-motor
 - Rendimento desportivo e morfologia
 - Somatótipo e composição corporal
 - O dimorfismo sexual e rendimento desportivo-motor
13. Atividade lúdico-motora
 - Características do jogo na criança
 - Espaços de atividade lúdico-motora

Bibliografia recomendada

1. Gabbard, C. (2016). Lifelong Motor Development: Wolters Kluwer Health.
2. Lopes, V. P. ; Maia, J. A. R. ; Mota, J. (2000). Aptidões e habilidades motoras. Uma visão desenvolvimentalista. Livros Horizonte. Lisboa
3. Malina, R. M. ; Bouchard, C. (2004). Growth, maturation and physical activity. 2ª ed. Human Kinetics. Champaign
4. Lopes, V. P. (1998). Desenvolvimento motor. Indicadores bioculturais e somáticos do rendimento motor de crianças de 5/6 anos. Bragança: Instituto Politécnico de Bragança.

Métodos de ensino e de aprendizagem

Apresentação dos conteúdos programáticos seguidos de discussão. Poderá ser adotado em algumas matérias o método de ensino em sala de aula invertida

Alternativas de avaliação

1. Avaliação contínua - (Ordinário, Trabalhador) (Final)
 - Prova Intercalar Escrita - 50% (Teste individual)
 - Prova Intercalar Escrita - 50% (Teste individual)
2. Avaliação de Exame 100% - (Ordinário, Trabalhador) (Recurso, Especial)

Língua em que é ministrada

Português

Validação Eletrónica

Vítor Pires Lopes	Pedro Miguel Monteiro Rodrigues	Maria Cristina do Espírito Santo Martins	Carlos Manuel Costa Teixeira
10-12-2022	03-01-2023	08-01-2023	09-01-2023