

Unidade Curricular	Opção II - Ética, Educação e Cidadania	Área Científica	Formação Educacional Geral
Licenciatura em	Educação Básica	Escola	Escola Superior de Educação de Bragança
Ano Letivo	2022/2023	Ano Curricular	2
Tipo	Semestral	Semestre	1
Horas totais de trabalho	81	Horas de Contacto	T - - TP 27 PL - TC - S - E - OT 9 O -
Nível	1-2	Créditos ECTS	3.0
Código	9853-531-2106-03-22		

T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutórica; O - Outra

Nome(s) do(s) docente(s) Ilda da Purificação Freire Ribeiro, Sofia Marisa Alves Bergano

Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

1. Compreender a dimensão ética no contexto social e educacional
2. Analisar criticamente conceitos e questões éticas fundamentais
3. Perspetivar a educação como factor do desenvolvimento ético e pessoal
4. Compreender a educação para a cidadania como condição de justiça social nas sociedades democráticas
5. Desenvolver competências de implementação de estratégias educativas promotoras de desenvolvimento de cidadania ativa numa sociedade plural.

Pré-requisitos

Antes da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:
Cumprir os requisitos legais para a frequência da unidade

Conteúdo da unidade curricular

1. Articulação temática dos conceitos de ética, educação e cidadania.
2. Ética.
3. Educação.
4. Cidadania.
5. A cidadania na escola.

Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

1. Articulação temática dos conceitos de ética, educação e cidadania
2. Ética
 - Questões e tarefas da ética contemporânea
 - O debate ético numa sociedade pluralista
 - Diversidade das morais e o universalismo ético
 - Valores e julgamento avaliativo
 - Normas, deveres e julgamento normativo
3. Educação
 - O valor de educar
 - Axiologia educacional
 - Educação e a identidade profissional dos professores
4. Cidadania
 - As origens e a evolução conceptual da educação cívica
 - A cidadania numa sociedade democrática
 - A necessidade da educação para a cidadania
5. A cidadania na escola
 - Estratégias metodológicas de educação para a cidadania e de promoção do desenvolvimento ético

Bibliografia recomendada

1. Carmo, H. (2014). A educação para a cidadania no século XXI. Escolar Editora.
2. Neves, M. C. , & David, J. (Coord.). (2018). Ética aplicada: educação. Edições 70.
3. Santos, M. E. (2014). Que escola? Que educação? Para que cidadania? Em que escola? Alfarroba.
4. Singer, P. (2017). Ética no mundo real. Edições 70.
5. UNESCO (2015). Educação para a cidadania global: preparando alunos para os desafios do século XXI. UNESCO.

Métodos de ensino e de aprendizagem

Exposição oral; Discussão/debate; Apresentação de esquemas conceptuais que permitam problematizar filosoficamente temas educacionais pertinentes, relacionados com os diferentes objetos dos trabalhos de grupo/aulas e pontos programáticos; Trabalho de grupo.

Alternativas de avaliação

1. Avaliação Contínua - (Ordinário, Trabalhador) (Final)
 - Prova Intercalar Escrita - 70% ((Prova de controlo escrita (sumativa), individual sobre o conteúdo das matérias lecionadas.)
 - Temas de Desenvolvimento - 30% ((Trabalho de reflexão, elaborado em grupo (50%) e apresentado individualmente (50%))
2. Avaliação de exame - (Ordinário, Trabalhador) (Recurso, Especial)
 - Exame Final Escrito - 100% (A matéria sujeita a avaliação neste exame incidirá sobre o domínio dos conteúdos programáticos.)

Língua em que é ministrada

1. Português
2. Português, com apoio em inglês para alunos estrangeiros

Validação Eletrónica

Ilda da Purificação Freire Ribeiro, Sofia Marisa Alves Bergano	Maria do Céu Ribeiro	Maria Cristina do Espírito Santo Martins	Carlos Manuel Costa Teixeira
11-12-2022	11-12-2022	19-12-2022	02-01-2023