

Unidade Curricular	Opção I - Espanhol	Área Científica	-
Licenciatura em	Educação Básica	Escola	Escola Superior de Educação de Bragança
Ano Letivo	2022/2023	Ano Curricular	1
Tipo	Semestral	Semestre	1
Horas totais de trabalho	81	Horas de Contacto	T - TP 27 PL - TC - S - E - OT 9 O -
Nível	1-1	Créditos ECTS	3.0
Código	9853-531-1104-01-22		

T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutoria; O - Outra

Nome(s) do(s) docente(s) Alexia Dotras Bravo

Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

1. Compreender e interpretar textos autênticos, orais e escritos, de contextos diversificados e adequados ao nível de competência linguística (A2+-QECR);
2. Utilizar corretamente vocabulário e estruturas gramaticais simples (nível A2+-QECR);
3. Produzir textos escritos de diferentes tipos sobre temas diversificados e de acordo com o nível, designadamente escrever notas e mensagens curtas, bem como cartas pessoais simples;
4. Descrever atividades passadas, utilizando o passado simples, expressão do passado e os marcadores temporais respetivos;
5. Comunicar de forma simples, perguntar e responder a perguntas sobre assuntos conhecidos, designadamente sobre a família, outras pessoas, as condições da vida, o percurso escolar e o seu trabalho atual

Pré-requisitos

Antes da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:
Não aplicável

Conteúdo da unidade curricular

Áreas temáticas: família, trabalho e profissões, tempo livre, cidade, festas; 2. Conteúdos gramaticais: alfabeto, questões fonéticas; 3. Conteúdo funcional; 4. Léxico; 5. Cultura.

Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

1. Áreas temáticas: Família, trabalho e profissões, tempo livre, cidade, festas
2. Conteúdos gramaticais: Alfabeto. Questões fonéticas
 - Categorias gramaticais: Substantivos - Género, número e concordância
 - Artigos: Morfologia e tipologia
 - Adjetivos qualificativos - Género e número. Concordância
 - Adjetivos determinativos
 - Pron. pessoais, demonstrativos, indefinidos, quantitativos, interrogativos, numerais e possessivos
 - Advérbios, preposições, interjeições
 - Usos gerais de "ser" e "estar"
 - Tempos verbais regulares- Presente indicativo, Pretérito imperfeito, indefinido e perfeito, Gerúndio
 - Regras básicas de acentuação.
3. Conteúdo funcional
 - Dar e pedir dados pessoais
 - Falar das pessoas, da família: descrever o seu aspecto e personalidade
 - Expressar os seus gostos e perguntar por terceiros
 - Fazer e responder perguntas sobre trabalho e o tempo livre
 - Preparar uma reunião, descrever lugares, fazer e responder a convites
 - Falar da sua vida na atualidade e da sua rotina
 - Comentar experiências e narrar ações passadas e planos de futuro
 - Manter diálogos sociais breves (lojas, restaurante, médico...)
4. Léxico
 - Indivíduo: dimensão física, perceptiva e anímica
 - Identidade e relações pessoais - Alimentação, educação, trabalho, lazer
 - Meios de comunicação - Habitação, serviços
 - Lojas e estabelecimentos, saúde
 - Viagens, alojamento e transporte
5. Cultura
 - Organização territorial e administrativa da Espanha
 - Introdução à história de Espanha
 - Diversidade cultural espanhola e hispanoamericana: cinema, literatura, música

Bibliografia recomendada

1. Alonso Raya, R. et al (2011). Gramática básica del estudiante de español. Barcelona.
2. Gómez Torrego, L. (2007). Gramática didáctica del español. Anaya.
3. Gómez Torrego, L. (2004). Nuevo manual de español correcto. Arco/Libros.
4. Pinilla, R. , San Mateo, A. (2008). ELExprés- Curso Intensivo de Español A1-A2-B1. SGEL.
5. Prieto, R. , Alonso, M. (2011). Embarque 2. Edelsa.

Métodos de ensino e de aprendizagem

Atividades de leitura, compreensão, interpretação e tratamento de textos. O enfoque é comunicativo: integração das cinco competências básicas: progressão das estruturas gramaticais simples às mais complexas; selecção do vocabulário mais frequente e produtivo; jogos de simulação, textos e documentos autênticos, práticas controladas e livres.

Alternativas de avaliação

1. Avaliação contínua - (Ordinário, Trabalhador) (Final)
 - Prova Intercalar Escrita - 60% (Esta frequência final incluirá as 5 componentes básicas da L. E. No final do semestre.)
 - Trabalhos Práticos - 40% (Trabalhos em casa, realizados em aula, apresentações, leituras)
2. Avaliação de exame - (Ordinário, Trabalhador) (Recurso, Especial)

Alternativas de avaliação

- Exame Final Escrito - 100% (Esta frequência final incluirá as 5 componentes básicas do ensino-aprendizagem do Espanhol L. E.)

Língua em que é ministrada

Espanhol

Validação Eletrónica

Alexia Dotras Bravo	Elisabete Rosário Mendes Silva	Maria Cristina do Espírito Santo Martins	Carlos Manuel Costa Teixeira
10-12-2022	12-12-2022	19-12-2022	05-01-2023