

|                          |                                     |                   |   |
|--------------------------|-------------------------------------|-------------------|---|
| Unidade Curricular       | Educação e Comunicação Multimédia 1 | Área Científica   | -                                       |
| Licenciatura em          | Educação Ambiental                  | Escola            | Escola Superior de Educação de Bragança |
| Ano Letivo               | 2022/2023                           | Ano Curricular    | 1                                       |
| Tipo                     | Semestral                           | Semestre          | 2                                       |
| Horas totais de trabalho | 108                                 | Horas de Contacto | T - TP 36 PL - TC - S - E - OT 9 O -    |
|                          |                                     | Nível             | 1-1                                     |
|                          |                                     | Créditos ECTS     | 4.0                                     |
|                          |                                     | Código            | 9082-768-1101-00-22                     |

T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutoria; O - Outra

Nome(s) do(s) docente(s) Manuel Florindo Alves Meirinhos

### Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

1. Compreender a importância das TIC no contexto da sociedade da informação.
2. Compreender as vantagens educativas da Web 2. 0 e software open source.
3. Utilizar corretamente funções avançadas de processamento de texto.
4. Conceber apresentações multimédia para diferentes contextos.
5. Utilizar corretamente a folha de cálculo.
6. Compreender a importância da computação em nuvem.

### Pré-requisitos

Antes da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:  
Nenhuns.

### Conteúdo da unidade curricular

As TIC e a Sociedade da Informação e do Conhecimento. Vantagens educativas da Web 2. 0 e software open source. Processamento de Texto. Criação de apresentações. Folha de cálculo. Colaboração online.

### Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

1. As TIC e a Sociedade da Informação e do Conhecimento.
  - As TIC no contexto social atual.
  - Aplicações profissionais das TIC.
  - Aplicações sociais das TIC.
2. A Web 2. 0 e o software open source.
  - A evolução da Web.
  - Computação em nuvem e educação.
  - O movimento open source e vantagens educativas.
3. Processamento de Texto.
  - Edição e formatação de documentos.
  - Objetos e tabelas.
  - Referências bibliográficas e índices.
  - Revisão de documentos.
  - Software open source para processamento de texto.
4. Criação de Apresentações.
  - Formatar diapositivos.
  - Trabalhar com objetos de desenho, imagens e gráficos relacionados.
  - Multimédia e animação.
  - Configurar e executar uma apresentação.
  - Programas open source para apresentações.
5. Folha de Cálculo.
  - Operações base de edição e formatação.
  - Fórmulas e funções.
  - Tabelas e gráficos.
  - Configurar e imprimir.
  - Programas open source de folhas de cálculo.
6. A colaboração online.
  - Cooperação e colaboração.
  - Ferramentas de trabalho na nuvem.
  - A inteligência coletiva.
  - A colaboração online no contexto da Educação ambiental.

### Bibliografia recomendada

1. Robinson, S. (2021): Escuelas creativas: La revolución que está transformando la educación. DEBOLSILLO
2. Microsoft (s/d): Guia do produto 2017. Disponível em <https://www.microsoft.com/pt-br/download/details.aspx?id=5829>
3. Santos, T. (2018): Fundamentos Da Computação Em Nuvem . São Paulo: CNAC
4. Duarte, N. (2018): Apresentações persuasivas. São Paulo: Actual Editora
5. Sureda, J. e Calvo, A. (2002): La rede Internet e la educación Ambiental. Barcelona: DI7 GRUP DEDICIO

### Métodos de ensino e de aprendizagem

Apresentação e explicação de conteúdos. Atividades, individuais e de grupo sobre a aplicação prática e contextualizada dos conteúdos, a experimentação, a pesquisa e a resolução de problemas. Debate, discussão e reflexão em torno das novas tecnologias na sociedade actual. Comunicação e interação através da plataforma de e-learning, bem como de ferramentas de comunicação síncrona e assíncrona.

### Alternativas de avaliação

1. Avaliação Contínua - (Ordinário, Trabalhador) (Final)
  - Trabalhos Práticos - 50% (Realização de um trabalho prático em grupo)
  - Exame Final Escrito - 50% (Prova final de natureza prática)
2. Exame - (Ordinário, Trabalhador) (Recurso, Especial)

**Alternativas de avaliação**

- Exame Final Escrito - 100% (Exame)

**Língua em que é ministrada**

Português, com apoio em inglês para alunos estrangeiros

**Validação Eletrónica**

|                                 |                           |                     |                              |
|---------------------------------|---------------------------|---------------------|------------------------------|
| Manuel Florindo Alves Meirinhos | Maria Raquel Vaz Patrício | Delmina Maria Pires | Carlos Manuel Costa Teixeira |
| 16-12-2022                      | 16-12-2022                | 18-12-2022          | 02-01-2023                   |