

Unidade Curricular	Opção III - Literatura e Cinema	Área Científica	Espanhol/Inglês
Licenciatura em	Línguas Estrangeiras: Inglês e Espanhol	Escola	Escola Superior de Educação de Bragança
Ano Letivo	2022/2023	Ano Curricular	3
Tipo	Semestral	Semestre	1
Horas totais de trabalho	108	Horas de Contacto	T - - TP 36 PL - TC - S - E - OT - O 9
Nível	1-3	Créditos ECTS	4.0
Código	8323-619-3106-04-22		

T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutoria; O - Outra

Nome(s) do(s) docente(s) Claudia Susana Nunes Martins

### Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

1. conhecer as relações genéricas entre literatura e cinema e as complexidades de vinculação entre as duas artes;
2. adquirir conhecimentos sobre a história da cinematografia;
3. introduzir a teoria e a terminologia cinematográficas;
4. investigar as manifestações artísticas audiovisuais;
5. reconhecer semelhanças e diferenças nas adaptações cinematográficas das obras literárias;
6. criar uma opinião artística e humanística própria a partir da aprendizagem por descoberta e pesquisa.

### Pré-requisitos

Antes da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:  
Nenhum.

### Conteúdo da unidade curricular

Texto literário e texto fílmico. Géneros literários e cinema. Reescrita cinematográfica da literatura. Análise crítica comparativa, processos de adaptação. Introdução a géneros de sucesso na cultura de massas.

### Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

1. O texto literário e o texto fílmico: metodologias comparatistas.
2. Géneros literários e cinema: a preeminência do género narrativo.
3. Reescrita cinematográfica da literatura:
  - alguns exemplos no contexto anglo-hispânico;
  - análise crítica comparativa;
  - processos de adaptação: exemplos de amplificação e redução do material narrativo literário.
4. Introdução a géneros de sucesso na cultura de massas:
  - literatura/cinema fantásticos;
  - literatura/cinema de ficção científica;
  - literatura/cinema históricos.

### Bibliografia recomendada

1. Aycocock, W. & M. Schoenecke (Eds.). (1998). Film and Literature: a Comparative Approach to Adaptation. Texas: Texas University Press.
2. Bollain, I. & Llamazares, J. (2000). Cine y literatura. Reflexiones a partir de Flores de otro mundo. Madrid: Páginas de Espuma.
3. Gimferrer, P. (1985). Cine y literatura. Barcelona: Seix Barral.
4. McFarlane, B. (1996). Novel to Film: An Introduction to the Theory of Adaptation. Oxford: Clarendon Press.
5. Pérez Bowie, J. A. (Ed.) (2003). La adaptación cinematográfica de textos literarios (Teoría y Práctica). Salamanca: Plaza Universitaria.

### Métodos de ensino e de aprendizagem

As aulas serão teórico-práticas, de forma a equilibrar exposições teóricas, leitura e análise de textos literários e visionamento e análise de textos fílmicos.

### Alternativas de avaliação

1. Avaliação Contínua - (Ordinário, Trabalhador) (Final)
  - Exame Final Escrito - 60% (Exame escrito que abrange as 5 competências, incluindo oralidade)
  - Trabalhos Práticos - 20% (Trabalhos escritos realizados em aula)
  - Prova Intercalar Escrita - 20% (Teste(s) de avaliação intermédia)
2. Avaliação Final - (Ordinário, Trabalhador) (Final, Recurso, Especial)
  - Exame Final Escrito - 100% (Exame escrito que abrange as 5 competências, incluindo oralidade)

### Língua em que é ministrada

1. Português
2. Inglês
3. Espanhol

### Validação Eletrónica

Claudia Susana Nunes Martins	Elisabete Rosário Mendes Silva	Alexia Dotras Bravo	Carlos Manuel Costa Teixeira
26-01-2023	26-01-2023	26-01-2023	28-01-2023