

Unidade Curricular	Opção II - Metodologia de Investigação Aplicada às Línguas	Área Científica	Espanhol/Inglês
Licenciatura em	Línguas Estrangeiras: Inglês e Espanhol	Escola	Escola Superior de Educação de Bragança
Ano Letivo	2022/2023	Ano Curricular	3
Tipo	Semestral	Semestre	1
Horas totais de trabalho	108	Horas de Contacto	T - - TP 36 PL - - TC - - S - - E - - OT - - O 9
		Nível	1-3
		Créditos ECTS	4.0
		Código	8323-619-3105-06-22

T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutórica; O - Outra

Nome(s) do(s) docente(s) Isabel Augusta Chumbo

#### Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

1. desenvolver competências de investigação e redação de suporte à elaboração do relatório final de OICP e outros trabalho escritos;
2. introduzir a metodologia de pesquisa científica tendo em vista a produção de conhecimento novo;
3. comunicar adequadamente a concretização de um trabalho realizado e discutir os resultados do trabalho académico;
4. dominar as normas de elaboração de um trabalho e/ou relatório de cariz académico;
5. acompanhar teórica e metodologicamente o projeto de investigação do trabalho final;
6. criar um espaço de reflexão, onde os alunos possam debater os problemas inerentes à elaboração do relatório.

#### Pré-requisitos

Antes da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:  
Não aplicável.

#### Conteúdo da unidade curricular

A UC permite o contacto com o mundo da investigação e servirá, como tal, como uma base fundamental para todo o ciclo de estudos, sobretudo da OICP. Além disso, os conteúdos remetem para a escrita académica, para além de pesquisa, seleção de informação, aceitação de normas de apresentação, mas também de plasmar o projeto de investigação com verdadeiro domínio da língua e dos registos linguísticos, a fim de cativar o interesse sem perder o rigor científico.

#### Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

1. Tipologia e desenho de projetos / trabalhos académicos.
2. O relatório de OICP e outros documentos académicos: fontes bibliográficas e outras.
3. Organização de um trabalho e programação temporal do mesmo.
4. Algumas metodologias básicas na área das línguas e humanidades.
5. Normas de estilo, pesquisa em bases de dados e bibliotecas, citações e referências bibliográficas.
6. Os passos: a introdução, os objetivos, a revisão da literatura, a conclusão e outros capítulos.
7. A questão do plágio.
8. A edição final, questões ortográficas e de arquivo.

#### Bibliografia recomendada

1. Azevedo, M. (2009). Teses, Relatórios e Trabalhos Escolares. Universidade Católica.
2. Calsamiglia Blancafort, H. y Tusón Valls, A. (2004). Las cosas del decir. Manual de análisis del discurso. Editorial Ariel.
3. Ceia, C. (2012). Normas para a Apresentação de Trabalhos Científicos. Presença.
4. Van Dijk, T (2005). Las estructuras y funciones del discurso. Siglo XXI.
5. Williams, J. & Chesterman, A. (2002). The Map. A Beginner's Guide to Doing Research in Translation Studies. St Jerome.

#### Métodos de ensino e de aprendizagem

As aulas serão teórico-práticas, com componente expositiva e de análise e exemplificação de projetos de investigação, relatórios e trabalhos, baseados em situações reais e concretas. Serão dados exemplos de boas práticas nesta área.

#### Alternativas de avaliação

1. Avaliação Contínua - (Ordinário, Trabalhador) (Final)
  - Prova Intercalar Escrita - 50%
  - Temas de Desenvolvimento - 50% (Trabalho individual e apresentação do mesmo)
2. Avaliação de Exame - (Ordinário, Trabalhador) (Recurso, Especial)
  - Exame Final Escrito - 100% (Componente teórica e prática)

#### Língua em que é ministrada

Português, com apoio em inglês para alunos estrangeiros

#### Validação Eletrónica

Isabel Augusta Chumbo	Elisabete Rosário Mendes Silva	Alexia Dotras Bravo	Carlos Manuel Costa Teixeira
07-12-2022	08-12-2022	09-12-2022	05-01-2023