

Unidade Curricular	Opção I - Programas de Saúde na Gravidez	Área Científica	Enfermagem
Mestrado em	Enfermagem de Saúde Materna e Obstétrica	Escola	Escola Superior de Saúde de Bragança
Ano Letivo	2022/2023	Ano Curricular	1
Nível	2-1	Créditos ECTS	2.0
Tipo	Semestral	Semestre	1
Código	5065-769-1107-01-22		
Horas totais de trabalho	54	Horas de Contacto	T - - TP 12 PL 2 TC - S - E - OT 8 O -

T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutórica; O - Outra

Nome(s) do(s) docente(s) Ana Fernanda Ribeiro Azevedo

Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

1. Integrar conhecimentos sobre programas de intervenção na gravidez.
2. Aplicar o conhecimento para conceber, planear, coordenar, supervisionar, implementar e avaliar programas e projetos de intervenção na área da gravidez.
3. Analisar situações/casos/problemas de forma crítica e fundamentada na evidência científica.
4. Sistematizar evidência que sustente o conhecimento científico, na intervenção de enfermagem especializada no planeamento, implementação e avaliação de programas e projetos de intervenção na gravidez.

Pré-requisitos

Antes da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:
Não se aplica.

Conteúdo da unidade curricular

Programas e projetos de intervenção na gravidez; Intervenção de enfermagem especializada no planeamento de projetos e programas de intervenção na gravidez.

Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

1. Inovação e boas práticas em saúde e a implementação de projetos de intervenção.
2. Barreiras à inovação em enfermagem.
3. Programas e projetos de intervenção para a vigilância e promoção de bem-estar na gravidez.
4. Implementação de projetos de intervenção na gravidez, presencialmente e à distância.
5. Fases para a implementação de projetos de intervenção na gravidez.
6. Formas de avaliação de projetos de intervenção na gravidez.

Bibliografia recomendada

1. Honoré, B. (2022). A Saúde em Projeto. Lusociência.
2. Direção-Geral da Saúde. (2015). Programa nacional para a vigilância da gravidez de baixo risco.
3. Ordem dos Enfermeiros, O., & Conselho de Enfermagem, C. (2012). Padrões de qualidade dos cuidados de enfermagem. Ordem dos Enfermeiros.
4. Fertman, C. I., & Grim, M. (2016). Health promotion programs: from theory to practice. John Wiley & Sons.
5. Kok, G., Ruiters, R. A., Fernandez, M. E., & Markham, C. M. (Eds.). (2019). Theory-and evidence-based health promotion program planning; intervention mapping. Frontiers Media SA.

Métodos de ensino e de aprendizagem

As metodologias de ensino e aprendizagem incluem uma abordagem teórica para a compreensão dos conceitos essenciais e a utilização de aprendizagem baseada em projeto. Preconiza-se uma participação ativa, com mobilização de conhecimentos e experiências profissionais na elaboração dos projetos de intervenção na gravidez.

Alternativas de avaliação

1. Avaliação contínua - (Ordinário, Trabalhador) (Final)
 - Projetos - 70% (Elaboração e apresentação de um projeto de intervenção na gravidez.)
 - Relatório e Guiões - 30% (Relatório individual sobre execução do projeto de intervenção.)
2. Avaliação por exame - (Ordinário, Trabalhador) (Final, Recurso, Especial)
 - Exame Final Escrito - 100% (Prova escrita de conhecimentos sobre todos os conteúdos programáticos da UC.)

Língua em que é ministrada

Português

Validação Eletrónica

Ana Fernanda Ribeiro Azevedo	Teresa Isaltina Gomes Correia	Maria Eugénia Rodrigues Mendes	Adília Maria Pires da Silva Fernandes
15-04-2023	16-04-2023	05-05-2023	06-05-2023