

Unidade Curricular	O Novo Profissional da Administração Pública		Área Científica	-	
	Pós-Graduação em Transformação Digital		Escola	Escola Superior de Tecnologia e de Gestão de Bragança	
Ano Letivo	2022/2023	Ano Curricular	1	Nível	
Tipo	Semestral	Semestre	1	Códigos ECTS	2.0
				Código	5062-717-1106-00-22
Horas totais de trabalho	54	Horas de Contacto	T -	TP -	PL -
			TC -	S -	E -
			OT -	O -	

T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutoria; O - Outra

Nome(s) do(s) docente(s) Claudia Cristina Silva Costa

Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

1. Perceber a importância do papel do funcionário público e a sua articulação com a estrutura política.
2. Compreender a evolução do papel do funcionário público ao longo das várias reformas administrativas.
3. Conhecer os principais desafios que se colocam ao novo profissional em Administração Pública.
4. Conhecer as principais competências digitais que se colocam ao novo profissional em Administração Pública.

Pré-requisitos

Antes da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:
Não aplicável

Conteúdo da unidade curricular

Os funcionários da Administração Pública - Quem são? O funcionário da Administração Pública - Era Burocrática / Pré-Reforma e Modernização O funcionário da Administração Pública - Novos Desafios e Novas Competências O funcionário da Administração Pública - Novas Competências Digitais

Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

1. Os funcionários da Administração Pública - Quem são?
 - O funcionário da Administração Pública - Era Burocrática
 - O funcionário da Administração Pública - Reforma e Modernização
2. O funcionário da Administração Pública - Novos Desafios e Novas Competências
 - O funcionário da Administração Pública - Novas Competências Digitais

Bibliografia recomendada

1. Tavares, A. (2019). Administração Pública Portuguesa. Fundação Francisco Manuel dos Santos. ISBN 978-989-8943-27-9
2. Legislação avulsa relativa ao Portugal Digital.

Métodos de ensino e de aprendizagem

As horas de contacto serão centradas na discussão e análise dos conteúdos programáticos devidamente acompanhadas da interpretação de situações reais e práticas. As horas não presenciais deverão ser destinadas ao desenvolvimento do trabalho prático de aplicação dos conhecimentos adquiridos, sedimentado na introspecção do desenvolvimento das competências digitais.

Alternativas de avaliação

- Avaliação Contínua - (Ordinário, Trabalhador) (Final, Recurso, Especial)
- Apresentações - 100%

Língua em que é ministrada

Português

Validação Eletrónica

Claudia Cristina Silva Costa	João Paulo Ribeiro Pereira	Nuno Adriano Baptista Ribeiro
16-02-2023	16-02-2023	27-03-2023