

Unidade Curricular	Seminário de Acompanhamento do Relatório Fibal de Estágio	Área Científica	-
Mestrado em	Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico e de Matemática e Ciências Naturais no 2º Ciclo do Ensino Básico	Escola	Escola Superior de Educação de Bragança
Ano Letivo	2022/2023	Ano Curricular	2
Tipo	Anual	Semestre	-
Horas totais de trabalho	108	Horas de Contacto	T - - TP 28 PL - TC - S - E - OT 8 O -
Nível	2-2	Créditos ECTS	4.0
Código	5044-763-2002-00-22		

T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutoria; O - Outra

Nome(s) do(s) docente(s) Adorinda Maria Rodrigues Pereira S. Gonçalves, Manuel Celestino Vara Pires, Maria do Céu Ribeiro

Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

1. Analisar a adequação do projeto de intervenção e investigação sobre a prática de ensino supervisionada.
2. Concretizar o projeto de intervenção e investigação, contextualizando e aprofundando o problema a investigar.
3. Recorrer a metodologias de investigação em educação para uma melhor análise e compreensão das práticas de ensino e aprendizagem.
4. Utilizar técnicas e instrumentos de observação, registo, documentação e avaliação do processo de ensino e aprendizagem.
5. Fundamentar experiências de ensino e aprendizagem numa perspetiva reflexiva e investigativa sobre a prática educativa em desenvolvimento.
6. Mobilizar conhecimentos científicos, pedagógicos e didáticos para suportar um desempenho profissional reflexivo e investigativo e a melhoria das aprendizagens dos alunos.

Pré-requisitos

Antes da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

1. Relacionar e usar conceitos ligados às ciências da educação.
2. Relacionar e usar conceitos e procedimentos ligados a saberes disciplinares.

Conteúdo da unidade curricular

1. Contexto do(s) relatório(s) final(is) de estágio (RFE). 2. Do Projeto ao relatório final de estágio. 3. Elaboração e redação do(s) relatório(s) final(is) de estágio.

Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

1. Contexto do(s) relatório(s) final(is) de estágio.
 - Investigação em educação, reflexão e investigação sobre a prática.
 - Temas de ensino e aprendizagem (EA).
 - Recolha e análise de dados em contexto.
2. Do Projeto ao relatório final de estágio.
 - Apresentação do(s) projeto(s) de intervenção e investigação.
 - Aprofundamento do problema a investigar.
3. Elaboração e redação do(s) relatório(s) final(is) de estágio.
 - Desenvolvimento dos quadros teórico e metodológico.
 - Seleção e organização das experiências de EA tendo em conta as especificidades de cada projeto.
 - Tratamento e análise de dados recolhidos na prática de ensino supervisionada.

Bibliografia recomendada

1. Amado, J. (Coord.). (2017). Manual de investigação qualitativa em educação. (3.ª ed.). Imprensa da Universidade de Coimbra.
2. Bogdan, R., & Biklen, S. (2013). Investigação qualitativa em educação. Porto Editora.
3. Martins, I. et al. (2006). Educação em ciências e ensino experimental. DGIDC, Ministério da Educação.
4. Mesquita, E., Roldão, M. C., & Machado, J. (Orgs.) (2019). Prática supervisionada e construção do conhecimento profissional. Fundação Manuel Leão.
5. Ponte, J. P. (2014) (Org.). Práticas profissionais dos professores de matemática. IE, Universidade de Lisboa.

Métodos de ensino e de aprendizagem

1. Exploração de temas e episódios de aula recorrendo a diversas formas como, por exemplo, leitura, elaboração e discussão de textos ou análise de situações de sala de aula e de outros materiais de ensino e aprendizagem. 2. Debate de temas e episódios de aula em pequeno ou em grande grupo. 3. Trabalho individual ou em pequeno grupo.

Alternativas de avaliação

1. Avaliação contínua - (Ordinário, Trabalhador) (Final)
 - Projetos - 25% (Projeto de intervenção e investigação - escrita e apresentação oral)
 - Portfólio - 60% (Escrita e apresentações orais ao longo do processo de redação do relatório final de estágio.)
 - Discussão de Trabalhos - 15% (Participação nas dinâmicas da aula.)
2. Avaliação de exame [não aplicável] - (Ordinário, Trabalhador) (Recurso, Especial)

Língua em que é ministrada

Português

Validação Eletrónica

Adorinda Maria Rodrigues Pereira S. Gonçalves, Manuel Celestino Vara Pires, Maria do Céu Ribeiro	Maria do Céu Ribeiro	Manuel Celestino Vara Pires	Carlos Manuel Costa Teixeira
12-12-2022	12-12-2022	12-12-2022	02-01-2023