

Unidade Curricular	Inglês	Área Científica	Línguas e Literatura Estrangeira
CTeSP em	Bioanálises e Controlo	Escola	Escola Superior de Saúde de Bragança
Ano Letivo	2021/2022	Ano Curricular	1
Tipo	Semestral	Semestre	1
Horas totais de trabalho	81	Horas de Contacto	T - - TP - - PL - - TC - - S - - E - - OT 37,5 O 43,5
Nível	0-1	Créditos ECTS	3.0
Código	4074-582-1106-00-21		

T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutoria; O - Outra

Nome(s) do(s) docente(s) Maria Joao Martins Goncalves

### Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

1. Desenvolver as quatro macro-capacidades (listening, reading, writing e speaking) de forma equilibrada;
2. Utilizar a língua de maneira flexível e eficaz para fins sociais e profissionais, de formular ideias e opiniões com precisão e de adequar o seu discurso ao dos seus interlocutores
3. Promover uma compreensão eficiente de enunciados orais e escritos quer de informação geral, quer dos domínios técnico-científicos pertinentes à sua área vocacional
4. Produzir diferentes tipos de textos aplicados à sua área vocacional (C1, QCER)
5. Adquirir uma fluência linguística ao nível C1 do QCER;

### Pré-requisitos

Antes da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

1. Compreender textos orais e escritos, informativos ou académicos, nível intermédio superior.
2. Produzir textos orais e escritos, informativos ou académicos, nível intermédio superior (B2, QEER).
3. Domínio das estruturas da língua e um grau de correção e fluência de nível intermédio superior.

### Conteúdo da unidade curricular

A língua e o seu funcionamento: estratégias de compreensão linguística; estratégias de produção linguística; estrutura da língua inglesa. Áreas vocabulares e terminologia: inglês científico e técnico.

### Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

1. Conteúdos temáticos
  - estilos de vida; o mundo do trabalho; saúde e doença; outros temas emergentes
2. Conteúdos linguísticos (gramática, vocabulário e pronúncia)
  - tempos verbais; frases condicionais; voz passiva; disc. indireto; coordenação/subord. ; colocações
3. Modelos funcionais de escrita
  - textos descritivo, discursivo e argumentativo; relatórios; emails; CV, carta de apresentação

### Bibliografia recomendada

1. Eastwood, John. (2011) Oxford Practice Grammar. Oxford: O. U. P.
2. Vince, Michael. (2008). Macmillan English Grammar in Context - Intermediate. Oxford: Macmillan Publishers Limited.
3. Norris, Roy. 2009. Ready for CAE. Oxford: Macmillan
4. Vince, Michael. 2000. Advanced Language Practice. Oxford: Macmillan.
5. Vince, Michael (2004). First Certificate Language Practice. Oxford: MacMillan Heinemann

### Métodos de ensino e de aprendizagem

Exploração de textos fornecidos pelo docente, sobre as áreas temáticas definidas. Revisão e consolidação do domínio das estruturas gramaticais e vocabulares. Desenvolvimento das macro-capacidades recetivas (leitura e audição) e produtivas (expressão oral).

### Alternativas de avaliação

1. Avaliação Contínua - (Ordinário, Trabalhador) (Final, Recurso, Especial)
  - Prova Intercalar Escrita - 60% (Prova intercalar escrita com componente oral)
  - Trabalhos Práticos - 30% (Produção escrita (3 modelos de texto))
  - Apresentações - 10% (Apresentação oral e discussão do tema)
2. Avaliação Final - (Ordinário, Trabalhador) (Final, Recurso, Especial)
  - Exame Final Escrito - 100% (Exame final escrito e prova oral)

### Língua em que é ministrada

Inglês

### Validação Eletrónica

Maria Joao Martins Goncalves	Juliana Almeida de Souza	Ana Maria Nunes Português Galvão	Adília Maria Pires da Silva Fernandes
12-04-2022	24-06-2022	25-06-2022	25-06-2022