

Unidade Curricular	Estágio	Área Científica	Trabalho Social e Orientação		
CTeSP em	Gerontologia	Escola	Escola Superior de Saúde de Bragança		
Ano Letivo	2021/2022	Ano Curricular	2	Nível	0-2
Créditos ECTS	30.0				
Tipo	Semestral	Semestre	2	Código	4073-581-2201-00-21
Horas totais de trabalho	810	Horas de Contacto	T -	TP -	PL -
			TC -	S -	E -
			OT 110	O 700	

T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutórica; O - Outra

Nome(s) do(s) docente(s) Maria Helena Pimentel

Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

1. Desenvolver e aprofundar saberes e práticas à realidade envolvente da pessoa idosa num contexto de institucionalização ou domicílio, na vertente bio-psico-socio-cultural.
2. Demonstrar capacidades técnico-científicas e de aplicação prática dos conhecimentos, desenvolver capacidades de relacionamento com o idoso/Família tornando-se autónomos.
3. Organizar o tempo disponível de forma a programar, executar e avaliar eficaz e eficientemente, as técnicas de rotina numa instituição e adquirir capacidade de resolver problemas específicos.
4. Contribuir para o bem-estar da equipa de trabalho em que está integrado, assim como para a rentabilidade efetiva reconhecendo as competências dos diferentes profissionais que a integram.
5. Elaborar de forma precisa, documentos técnicos e relatórios de toda a atividade desenvolvida, e trabalhos de pesquisa no âmbito da formação em contexto de trabalho.

Pré-requisitos

Antes da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:
Nenhum

Conteúdo da unidade curricular

Integração em equipa multidisciplinar; Desenvolvimento de capacidades de relacionamento com o idoso/Família; Identificação e despiste de alterações próprias dos distintos tipos de envelhecimento; Cuidados básicos de saúde à pessoa idosa; Promoção do envelhecimento ativo; Identificação de necessidades de formação e programas educativos ao nível dos cuidadores e/ou idosos, com posterior execução.

Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

1. Integração na equipa multidisciplinar.
2. Desenvolvimento de capacidades e atitudes fundamentais na relação interpessoal com o idoso/família.
3. Identificação de alterações estruturais e funcionais inerentes ao processo de senescência no idoso
4. Colaboração na organização e intervenção em atividades
5. Auxílio do idoso na satisfação das necessidades básicas de vida diária.
6. Promoção do envelhecimento ativo.
7. Identificação das necessidades de formação e programas educativos ao nível dos cuidadores ou idosos
8. Elaboração de uma ação de formação tendo por base as necessidades identificadas.

Bibliografia recomendada

1. Berger, L. , & Mailloux-Poireier, D. (1995). Pessoas Idosas. Uma abordagem global. Lisboa: Lusodidacta.
2. Fernández-Ballesteros, R. (2000). Gerontologia Social. Madrid: Ediciones Pirámide.
3. Freitas, E. V. , Py, L. , Cançado, F. A. X. , Doll, J. & Gorzoni, M. (2006). Tratado de Geriatria e Gerontologia. 2.ª Ed. Rio de
4. Rossel, N. Y. ; & Herrera, R. R. (2004). Introducción a la psicogerontologia. Madrid: Pirámide.
5. Stuart-Hamilton, I. (2002). Psicología del Envejecimiento. Madrid: Ediciones Morata.

Métodos de ensino e de aprendizagem

Estágio em instituições de idosos (contexto prático).

Alternativas de avaliação

- Avaliação final - (Ordinário, Trabalhador) (Final)
- Trabalhos Práticos - 60% (Avaliação continua ao longo do estágio.)
- Relatório e Guiões - 40%

Língua em que é ministrada

Português

Validação Eletrónica

Maria Helena Pimentel	Hélder Jaime Fernandes	Ana Maria Nunes Português Galvão	Adília Maria Pires da Silva Fernandes
15-03-2022	15-03-2022	16-03-2022	16-03-2022