

Unidade Curricular	Animação sócio-cultural com pessoas idosas	Área Científica	Trabalho Social e Orientação
CTeSP em	Gerontologia	Escola	Escola Superior de Saúde de Bragança
Ano Letivo	2021/2022	Ano Curricular	1
Tipo	Semestral	Semestre	1
Horas totais de trabalho	162	Horas de Contacto	T - - TP - - PL - - TC - - S - - E - - OT 90 O 72
Nível	0-1	Créditos ECTS	6.0
Código	4073-581-1101-00-21		

T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutórica; O - Outra

Nome(s) do(s) docente(s) Luis Manuel Jacob Jacinto

Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:
Desenvolver planos de animação social. Reconhecer a animação social como terapêutica. Compreender conhecimentos básicos de terapia ocupacional.

Pré-requisitos

Antes da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:
Não se adequa

Conteúdo da unidade curricular

Parte I - Introdução à animação de idosos: Conceito, Objectivos, Metodologias e técnicas a utilizarem, Preparação de um plano de sessão. Parte II - Atividades de ocupação com finalidade terapêutica em gerontologia e Geriatria.

Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

1. Parte I - Animação.
 - Introdução à animação de idosos
 - Conceito
 - Objectivos
 - Metodologias e técnicas a utilizarem
 - Preparação de um plano de sessão
2. Tipos de animação
 - Animação Motora e Cognitiva
 - Animação física
 - Animação por expressões (plásticas e de comunicações)
 - Animação lúdica e pedagógica
 - Animação comunitária
3. Tipologia da formação
 - Para idosos autónomos, semi-dependentes ou dependentes
 - Em lares, no domicílio ou em instituições.
4. Exercícios práticos
5. Introdução à parte II - Ocupação lúdica e recreativa com finalidade terapeutica
 - Evidência científica da utilização das terapêuticas ocupacionais em geriatria e gerontologia
 - Avaliação da eficácia e impacto das intervenções na ocupação lúdica e recreativa
6. Musicoterapia
7. Snoezelen
8. Hidroterapia
9. Estimulação Multisensorial

Bibliografia recomendada

1. Jacob, L. (2007). Animação de idosos. Porto: Ambar.
2. Costa, C. A. dos S. (Coord.). (2010). Animação sociocultural. Porto: Livpsic.
3. Molina, P. D. , & Tarrés, P. P. (2004). Terapia ocupacional em geriatria: Princípios e prática (2 ed.). Barcelona: Masson S. A.
4. Jacob, L. , & Fernandes, H. (coord.). (2011). Ideias para um Envelhecimento Activo. Santarém: Rutis - Associação Rede de Universidades da Terceira Idade.
5. Bermejo García, L. (2010). Envejecimiento activo y actividad socioeducativas con personas mayores. Madrid: Panamericana.

Métodos de ensino e de aprendizagem

Aulas teórico-práticas: aulas expositivas e reflexivas. Aulas práticas.

Alternativas de avaliação

1. Avaliação - (Ordinário, Trabalhador) (Final)
 - Trabalhos Práticos - 50% (Planificação e exemplificação de actividades de animação para idosos.)
 - Exame Final Escrito - 50% (Exame de avaliação final individual)
2. Exame final - (Ordinário, Trabalhador) (Recurso, Especial)
 - Exame Final Escrito - 100% (Exame final)

Língua em que é ministrada

Português

Validação Eletrónica

Luis Manuel Jacob Jacinto	Hélder Jaime Fernandes	Maria Helena Pimentel	Adília Maria Pires da Silva Fernandes
11-11-2021	17-11-2021	18-11-2021	19-11-2021