

Unidade Curricular	Metodologia de Investigação		Área Científica	Ciências da Educação	
Mestrado em	Educação em Ciências		Escola	Escola Superior de Educação de Bragança	
Ano Letivo	2020/2021	Ano Curricular	1	Nível	2-1
Tipo	Semestral	Semestre	2	Créditos ECTS	10.0
Código		5016-627-1203-00-20			
Horas totais de trabalho	270	Horas de Contacto	T	-	TP
			36	PL	-
			TC	-	S
			E	-	OT
			O	-	54

T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutoria; O - Outra

Nome(s) do(s) docente(s) Carlos Manuel Mesquita Morais

Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

1. Decidir acerca do planeamento, design e condução de uma investigação face a uma dada problemática na área do mestrado;
2. Avaliar de forma crítica e reflexiva o estado da arte associado a uma dada problemática;
3. Construir e validar instrumentos de recolha de informação;
4. Aplicar conceitos, métodos, e instrumentos de recolha, organização e análise de dados em estudos de natureza quantitativa e de natureza qualitativa;
5. Elaborar projetos, relatórios e artigos científicos.

Pré-requisitos

Antes da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:
Não se aplica

Conteúdo da unidade curricular

1. Etapas da investigação científica: problemática, planificação e execução.
2. Pesquisa bibliográfica e estudos de referência sobre a problemática de investigação.
3. Tratamento e análise de informação.
4. Escrita científica.

Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

1. Etapas da investigação científica: problemática, planificação e execução
 - Problemática da investigação: Definição e delimitação do problema; Hipóteses, questões e objetivos
 - Planificação da investigação: Conceito, estrutura e elaboração de projetos de investigação
 - Execução da investigação: Amostras e grupos de estudo; Técnicas e instrumentos de pesquisa
2. Pesquisa bibliográfica e estudos de referência sobre a problemática de investigação
 - Definição de conceitos envolvidos na investigação
 - Estado da arte sobre a problemática em estudo
3. Tratamento e análise de informação
 - Estatística descritiva e Estatística inferencial
 - Recolha, organização e interpretação de informação proveniente de dados de natureza quantitativa
 - Utilização de testes estatísticos na apreciação de informação
 - Recolha, categorização e interpretação de informação proveniente de dados de natureza quantitativa
4. Escrita científica
 - Análise e discussão de relatórios de investigação
 - Estrutura e elaboração de relatórios de investigação
 - Análise e discussão de artigos científicos
 - Estrutura e elaboração de artigos científicos

Bibliografia recomendada

1. Bardin, L. (2015). Análise de conteúdo (4.ª Ed.). Edições 70.
2. Creswell, J. (2014). Research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches (4th Ed.). SAGE Publication Ltd.
3. Amado, J. (2014). Manual de investigação qualitativa em educação (2.ª Ed.). Imprensa da Universidade de Coimbra.
4. Pestana, M. & Gageiro, J. (2014). Análise de dados para ciências sociais. A complementaridade do SPSS (6.ª Ed.). Edições Sílabo.
5. Coutinho, M. (2011). Metodologia de investigação em ciências sociais e humanas, teoria e prática (1.ª Ed.). Almedina.

Métodos de ensino e de aprendizagem

Exploração dos temas recorrendo a metodologias ativas de aprendizagem, nomeadamente aprendizagem baseada em projetos e aprendizagem baseada em problemas. Elaboração de relatórios ou trabalhos de pesquisa. Debate dos temas em pequeno ou em grande grupo. Trabalho individual ou trabalho colaborativo. Resolução de tarefas de consolidação dos temas abordados no curso.

Alternativas de avaliação

1. Avaliação Contínua - (Ordinário, Trabalhador) (Final)
 - Prova Intercalar Escrita - 50% (Dois testes sumativos)
 - Discussão de Trabalhos - 50% (Implementação e discussão das tarefas propostas (estudante ordinário e trabalhador estudante))
2. Avaliação por exame - (Ordinário, Trabalhador) (Recurso, Especial)
 - Exame Final Escrito - 100% (Prova escrita acerca dos conteúdos da unidade curricular)

Língua em que é ministrada

Português, com apoio em inglês para alunos estrangeiros

Validação Eletrónica

Carlos Manuel Mesquita Morais	Manuel Celestino Vara Pires	Delmina Maria Pires	António Francisco Ribeiro Alves
23-10-2020	23-10-2020	26-10-2020	26-10-2020