

Unidade Curricular	Divulgação da Ciência	Área Científica	Ciências da Educação
Mestrado em	Educação em Ciências	Escola	Escola Superior de Educação de Bragança
Ano Letivo	2020/2021	Ano Curricular	1
Nível	2-1	Créditos ECTS	6.0
Tipo	Semestral	Semestre	2
Código	5016-627-1202-00-20		
Horas totais de trabalho	162	Horas de Contacto	T - - TP 36 PL - TC - S - E - OT 18 O -

T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutoria; O - Outra

Nome(s) do(s) docente(s) Delmina Maria Pires, Paulo Miguel Mafra Gonçalves

Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

1. Associar a ciência com atividades do quotidiano, nomeadamente nos domínios social, político e económico.
2. Relacionar o desenvolvimento científico com aspectos sociais e tecnológicos.
3. Conhecer marcos importantes da história da ciência associando-os a grandes pensadores.
4. Reconhecer as interdependências e o desenvolvimento da ciência na evolução das ideias científicas.
5. Refletir sobre diferentes formas de divulgação da ciência em contextos diversificados e interativos.
6. Discutir potencialidades de diferentes contextos interativos de divulgação da ciência.
7. Refletir sobre a ciência em Portugal e o seu impacto.

Pré-requisitos

Antes da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:
Não tem pré-requisitos.

Conteúdo da unidade curricular

A ciência nas várias dimensões da sociedade. História das ideias em ciência. A divulgação da ciência em contextos interativos e suas potencialidades. A ciência em Portugal e o seu impacto e interesse em Portugal e no mundo.

Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

1. A ciência nas várias dimensões da sociedade: social; política; económica; outras.
2. História das ideias em ciência:
 - Marcos na história da ciência: Da idade média ao século XXI. Grandes pensadores da ciência;
 - As academias e o desenvolvimento científico;
 - A evolução das ideias científicas, condicionalismos e interdependências.
3. A divulgação da ciência em contextos interativos e suas potencialidades:
 - Museus e Centros de ciência;
 - Parques temáticos;
 - Outros contextos relevantes (documentários, filmes, textos de divulgação, etc.);
4. Projetos de intervenção no quotidiano que privilegiem o conhecimento científico de ciências.
5. A ciência em Portugal e o seu impacto e interesse em Portugal e no mundo.

Bibliografia recomendada

1. Alexis, H. & Torres, C. (2013). Usos de la ciencia en la publicidad televisiva colombiana. In: Universitas Humanística. (76): 447-475.
2. Dear, P. (2009). Revolutionizing the Sciences: European Knowledge and its Ambition, 1500-1700, Princeton.
3. Fernandes, J. (2011). Perspectivas sobre os discursos da divulgação da ciência. Exedra (número especial), 93-106.
4. Pirola, N. (Org.) (2010). Ensino de ciências e matemática, IV: Temas de investigação. São Paulo: Cultura Acadêmica.
5. Silva, P., & Magalhães, C. (2012). Divulgação científica e cultura científica: Conceito e aplicabilidade. Revista Ciência em Extensão, 8 (1), 18-34.

Métodos de ensino e de aprendizagem

A disciplina tem uma componente reflexiva e interativa. Ainda que possa haver alguns momentos com um cariz mais teórico/ilustrativo, em que alguns conteúdos sejam apresentados pelo professor, privilegia-se a análise e a reflexão de textos e artigos em pequeno e em grande grupo, debate em grande grupo e a apresentação oral de trabalhos.

Alternativas de avaliação

1. Alternativa 1: Avaliação Contínua - (Ordinário, Trabalhador) (Final)
 - Temas de Desenvolvimento - 50% (Apresentação e discussão de um trabalho individual.)
 - Apresentações - 50% (Apresentação e discussão de trabalho de grupo.)
2. Alternativa 2: Avaliação por exame - (Ordinário, Trabalhador) (Recurso, Especial)
 - Exame Final Escrito - 100%

Língua em que é ministrada

Português

Validação Eletrónica

Delmina Maria Pires, Paulo Miguel Mafra Gonçalves	Paulo Miguel Mafra Gonçalves	Delmina Maria Pires	António Francisco Ribeiro Alves
12-11-2020	12-11-2020	12-11-2020	12-11-2020