

| | | | |
|--------------------------|------------------------|-------------------|---|
| Unidade Curricular | Opção II - Alemão II | Área Científica | Línguas e Literaturas Estrangeiras |
| CTeSP em | Secretariado e Línguas | Escola | Escola Superior de Educação de Bragança |
| Ano Letivo | 2020/2021 | Ano Curricular | 2 |
| Nível | 0-2 | Créditos ECTS | 5.0 |
| Tipo | Semestral | Semestre | 1 |
| Código | 4056-556-2105-01-20 | | |
| Horas totais de trabalho | 135 | Horas de Contacto | T - - TP 54 PL 38 TC - S - E - OT - O - |

T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutoria; O - Outra

Nome(s) do(s) docente(s) Isabel Augusta Chumbo

Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

1. Compreender e interpretar textos autênticos, orais e escritos, de contextos diversificados e adequados ao nível de competência linguística (A1. 2-QEQR)
2. Utilizar corretamente vocabulário e estruturas gramaticais simples (nível A1. 2-QEQR)
3. Produzir textos escritos de diferentes tipos sobre temas diversificados e de acordo com o nível, designadamente escrever notas e mensagens curtas, bem como cartas ou emails pessoais simples
4. Descrever atividades passadas, utilizando o passado simples, expressão do passado e os marcadores temporais respetivos
5. Comunicar de forma simples, perguntar e responder a perguntas sobre assuntos conhecidos, designadamente sobre a família, outras pessoas, as condições da vida, o percurso escolar e o trabalho atual

Pré-requisitos

Antes da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:
Possuir conhecimentos linguísticos de nível A1. 1 (QEQR).

Conteúdo da unidade curricular

A língua e o seu funcionamento; Áreas vocabulares e terminologia técnica; Modelos funcionais de escrita; Práticas de oralidade.

Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

1. Áreas Temáticas:
 - Profissões e Trabalho
 - Instituições e Repartições
 - Saúde e Doença
 - Serviço de Apoio ao Cliente
 - Festas e eventos sociais
2. Estruturas linguísticas de acordo com o nível QEQR.

Bibliografia recomendada

1. Dreyer, et al. (2010). Lehr-und Übungsbuch der deutschen Grammatik, München: Verlag für Deutsch.
2. Kursisa, A. & Carmen, C. (2010). Fit für Fit in Deutsch 1 und 2, Ismaning: Hueber Verlag.
3. Niebisch, D. (2009). Schritte Plus 2, Ismaning: Max Hueber Verlag.
4. Niebisch, D. (2017). Schritte International A1. 2, Ismaning: Hueber Verlag.
5. Wahrig Deutsches Wörterbuch. (2010). München: Bertelsmann Lexikon Verlag.

Métodos de ensino e de aprendizagem

A disciplina baseia-se em manuais adequados ao nível e ao curso. A abordagem por tarefas será privilegiada, bem como uma chamada a uma participação ativa, através de simulações, dramatizações de situações comunicativas.

Alternativas de avaliação

1. Avaliação Contínua - (Ordinário, Trabalhador) (Final)
 - Prova Intercalar Escrita - 60%
 - Trabalhos Práticos - 40%
2. Avaliação de Exame - (Ordinário, Trabalhador) (Recurso, Especial)
 - Exame Final Escrito - 100%

Língua em que é ministrada

Alemão

Validação Eletrónica

| | | | |
|-----------------------|--------------------------------|--------------------------------|---------------------------------|
| Isabel Augusta Chumbo | Elisabete Rosário Mendes Silva | Dominique Jacqueline Guillemín | António Francisco Ribeiro Alves |
| 03-10-2020 | 03-10-2020 | 07-10-2020 | 07-10-2020 |