

Unidade Curricular	Opção I - Francês I	Área Científica	Línguas e Literaturas Estrangeiras
CTeSP em	Secretariado e Línguas	Escola	Escola Superior de Educação de Bragança
Ano Letivo	2020/2021	Ano Curricular	1
Tipo	Semestral	Semestre	2
Horas totais de trabalho	135	Horas de Contacto	T - - TP 54 PL 38 TC - S - E - OT - O -
Nível	0-1	Créditos ECTS	5.0
Código	4056-556-1204-03-20		

T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutoria; O - Outra

Nome(s) do(s) docente(s) Dominique Jacqueline Guillemain

Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

1. Compreender e interpretar textos autênticos, orais e escritos, de contextos diversificados e adequados ao nível de competência linguística (A1--QEQR).
2. Utilizar corretamente vocabulário e estruturas gramaticais simples (nível A1QEQR).
3. Produzir textos escritos de diferentes tipos sobre temas diversificados e de acordo com o nível, designadamente preencher fichas com dados pessoais e escrever postais curtos.
4. Utilizar expressões e frases simples para descrever o local onde vive, trabalha, estuda e as pessoas que conhece.
5. Comunicar de forma simples, perguntar e responder a perguntas sobre assuntos conhecidos ou relativas a áreas de necessidade imediata.

Pré-requisitos

Antes da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:
Não aplicável.

Conteúdo da unidade curricular

A língua e o seu funcionamento; Áreas vocabulares e terminologia técnica; Modelos funcionais de escrita; Práticas de oralidade.

Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

1. Áreas Temáticas:
 - Pessoas e Viagens: cumprimentos, apresentações. Referência a coisas e pessoas.
 - Habitar e Viver: objetos do quotidiano, casas, trânsito, agendar consultas, reuniões.
 - Orientação: procurar e providenciar informação turística, indicar o caminho para um destino.
 - O quotidiano e os sonhos: referências temporais e rotina diária.
2. Estruturas linguísticas de acordo com o nível QCER em cada uma das línguas.

Bibliografia recomendada

1. Chollet, I. et Robert, J-M. (2004). Orthographe progressive du Français, Niveau Débutant. Paris: Cle International.
2. Daill, E. (2015). Secrétariat. com. Paris: Cle international.
3. Maia, G. (2014). Grammaire progressive français, niveau débutant. Paris: Cle International.
4. Miguel, C. (2010). Vocabulaire progressif du français, niveau débutant. Paris: Cle International.

Métodos de ensino e de aprendizagem

A disciplina baseia-se em manuais adequados ao nível e ao curso. A abordagem por tarefas será privilegiada, bem como uma chamada a uma participação ativa, através de simulações, dramatizações de situações comunicativas.

Alternativas de avaliação

1. Avaliação contínua - (Ordinário, Trabalhador) (Final)
 - Prova Intercalar Escrita - 60%
 - Trabalhos Práticos - 40%
2. Avaliação de exame - (Ordinário, Trabalhador) (Recurso, Especial)
 - Exame Final Escrito - 100%

Língua em que é ministrada

Francês

Validação Eletrónica

Dominique Jacqueline Guillemain	Elisabete Rosário Mendes Silva	Dominique Jacqueline Guillemain	António Francisco Ribeiro Alves
08-10-2020	09-10-2020	14-10-2020	14-10-2020