

| | | | |
|--------------------------|------------------------|-------------------|---|
| Unidade Curricular | Opção I - Alemão I | Área Científica | Línguas e Literaturas Estrangeiras |
| CTeSP em | Secretariado e Línguas | Escola | Escola Superior de Educação de Bragança |
| Ano Letivo | 2020/2021 | Ano Curricular | 1 |
| Tipo | Semestral | Semestre | 2 |
| Horas totais de trabalho | 135 | Horas de Contacto | T - TP 54 PL 38 TC - S - E - OT - O - |
| Nível | 0-1 | Créditos ECTS | 5.0 |
| Código | 4056-556-1204-01-20 | | |

T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutoria; O - Outra

Nome(s) do(s) docente(s) Isabel Augusta Chumbo

Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

1. Compreender e interpretar textos autênticos, orais e escritos, de contextos diversificados e adequados ao nível de competência linguística (A1. 1--QEQR).
2. Utilizar corretamente vocabulário e estruturas gramaticais simples (nível A1. 1QEQR).
3. Produzir textos escritos de diferentes tipos sobre temas diversificados e de acordo com o nível, designadamente preencher fichas com dados pessoais e escrever postais curtos.
4. Utilizar expressões e frases simples para descrever o local onde vive, trabalha, estuda e as pessoas que conhece.
5. Comunicar de forma simples, perguntar e responder a perguntas sobre assuntos conhecidos ou relativas a áreas de necessidade imediata.

Pré-requisitos

Antes da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:
Não aplicável.

Conteúdo da unidade curricular

A língua e o seu funcionamento; Áreas vocabulares e terminologia técnica; Modelos funcionais de escrita; Práticas de oralidade.

Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

1. Áreas Temáticas:
 - Pessoas e Viagens: cumprimentos, apresentações. Referência a coisas e pessoas.
 - Habitar e Viver: objetos do quotidiano, casas, trânsito, agendar consultas, reuniões.
 - Orientação: procurar e providenciar informação turística, indicar o caminho para um destino.
 - O quotidiano e os sonhos: referências temporais e rotina diária.
2. Estruturas linguísticas de acordo com o nível QCEr em cada uma das línguas.

Bibliografia recomendada

1. Aufderstrasse, Hartmut, et al. (2008). Lagune- Kursbuch, Ismaning: Hueber Verlag.
2. Dreyer, et al. (2010). Lehr-und Übungsbuch der deutschen Grammatik, München: Verlag für Deutsch.
3. Gottstein-Schramm, Barbara. (2011). Schritte Übungsgrammatik, Ismaning: Hueber Verlag.
4. Kursisa, Anta, Carmen Cristache. (2010). Fit für Fit in Deutsch 1 und 2, Ismaning: Hueber Verlag.
5. Niebisch, D. , et al. (2017). Schritte International A1. Ismaning: Hueber Verlag.

Métodos de ensino e de aprendizagem

A disciplina baseia-se em manuais adequados ao nível e ao curso. A abordagem por tarefas será privilegiada, bem como uma chamada a uma participação ativa, através de simulações, dramatizações de situações comunicativas.

Alternativas de avaliação

1. Avaliação Contínua - (Ordinário, Trabalhador) (Final)
 - Prova Intercalar Escrita - 60%
 - Trabalhos Práticos - 40%
2. Avaliação Exame - (Ordinário, Trabalhador) (Recurso, Especial)
 - Exame Final Escrito - 100%

Língua em que é ministrada

Alemão

Validação Eletrónica

| | | | |
|-----------------------|--------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|
| Isabel Augusta Chumbo | Elisabete Rosário Mendes Silva | Dominique Jacqueline Guillemain | António Francisco Ribeiro Alves |
| 01-10-2020 | 03-10-2020 | 07-10-2020 | 07-10-2020 |