

Unidade Curricular	Enfermagem de Família: dos referenciais à Prática		Área Científica	Enfermagem														
Mestrado em	Enfermagem de Saúde Familiar		Escola	Escola Superior de Saúde de Bragança														
Ano Letivo	2019/2020	Ano Curricular	1	Nível	2-1													
Tipo	Semestral	Semestre	1	Créditos ECTS	8.0													
Código		5039-527-1102-00-19																
Horas totais de trabalho	216	Horas de Contacto	T	-	TP	45	PL	-	TC	-	S	15	E	-	OT	15	O	-

T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutoria; O - Outra

Nome(s) do(s) docente(s) Maria Augusta Pereira da Mata

Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

1. Compreender os referenciais onto-epistemológicos da enfermagem de saúde família.
2. Identificar a relação entre a investigação, o desenvolvimento da enfermagem de saúde familiar e a prática fundamentada.
3. Refletir sobre o percurso e enquadramento da enfermagem de saúde familiar, enquanto área de atuação especializada.

Pré-requisitos

Antes da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:
não tem

Conteúdo da unidade curricular

Conceitos enfermagem saúde familiar Pensamento sistémico Noção sistema, visão sistémica Triângulo teórico Teorias terapia familiar e enfermagem Investigação da família A PEBE e a qualidade dos cuidados Enquadramento conceptual do enfermeiro de saúde familiar Políticas saúde e sociais Enfermeiro família Competências EEE enfermagem saúde familiar Monitorização implementação do modelo assistencial PQCEE Enfermagem Saúde Familiar Áreas de partilha (...) profissionais Organização trabalho por EF

Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

1. Os Referenciais
 - Conceitos em enfermagem de saúde familiar
 - Pensamento sistémico
2. Da noção de sistema a uma visão sistémica
3. O Triângulo teórico
 - Teorias da terapia familiar
 - Teorias de enfermagem
4. A Investigação
 - Da investigação relacionada com a família à investigação familiar
 - A prática enfermagem baseada na evidência em prol da qualidade dos cuidados de prestados à família
5. As Práticas
 - Do enquadramento conceptual do enfermeiro de saúde familiar (ESF) às experiências de implementação
 - Políticas de saúde e políticas sociais (reconfiguração dos CSP, RNCCI)
 - Enfermeiro de família (enquadramento internacional e nacional)
 - Regulamento de Competências Específicas de Enfermeiro Especialista em Enfermagem de Saúde Familiar
 - Monitorização da implementação e da qualidade do modelo assistencial
 - Padrões de qualidade dos cuidados especializados em enfermagem de saúde familiar
 - Áreas de partilha com outros enfermeiros especialistas e outros profissionais
 - Organização trabalho enfermeiro família (300/400) famílias, 1550 utentes, área geográfica

Bibliografia recomendada

1. Figueiredo, M. (2012). Modelo Dinâmico de Avaliação e Intervenção Familiar: Uma abordagem Colaborativa em Enfermagem de família. Lisboa: Lusociência.
2. Hanson, S. (2005). Enfermagem de Cuidados de Saúde à Família: Teoria Prática e Investigação. Camarate: Lusociência.
3. Ordem dos Enfermeiros (2010). Regulamento de Competências Específicas do Enfermeiro Especialista em Enfermagem de Saúde Familiar. Lisboa: OE
4. Schober, M. ; Affara, F. (2001). The Family Nurse: Frameworks for Practice. Geneva: international Council of Nurses.
5. Wright, L. ; Leahey, N. (2009). Enfermeiras e família. Um guia para a avaliação e intervenção na família. São Paulo: Roca.

Métodos de ensino e de aprendizagem

Abordagem reflexiva, para a compreensão das diferentes teorias, estimuladoras da interação entre estudantes e docente, através de, métodos: expositivos, interrogativos debate, trabalho de grupo, leitura e análise de artigos científicos. A análise e reflexão das diferentes teorias aos cuidados de enfermagem. Apresentação para discussão, de trabalhos de grupo complementarão o processo de ensino.

Alternativas de avaliação

1. A avaliação será efectuada em dois momentos - (Ordinário, Trabalhador) (Final)
 - Trabalhos Práticos - 50% (Trabalho de grupo (com apresentação e discussão em sala de aula do trabalho ou de um "artigo").)
 - Prova Intercalar Escrita - 50% (Prova escrita sobre as temáticas lecionadas.)
2. Exame final com avaliação de toda a matéria - (Ordinário, Trabalhador) (Recurso, Especial)
 - Exame Final Escrito - 100% (Prova de avaliação das matérias lecionadas)

Língua em que é ministrada

Português

Validação Eletrónica

Maria Augusta Pereira da Mata	Manuel Alberto Morais Brás	Maria Eugénia Rodrigues Mendes	Adília Maria Pires da Silva Fernandes
18-10-2019	07-11-2019	17-11-2019	17-11-2019