

Unidade Curricular	Ecologia	Área Científica	Ambientes Naturais e Vida Selvagem		
CTeSP em	Educação Ambiental	Escola	Escola Superior de Educação de Bragança		
Ano Letivo	2019/2020	Ano Curricular	1	Nível	0-1
Tipo	Anual	Semestre	-	Créditos ECTS	10.0
Horas totais de trabalho	270	Horas de Contacto	T -	TP 27	PL 90
			TC -	S -	E -
			OT -	O -	
			Código	4051-551-1002-00-19	

T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutoria; O - Outra

Nome(s) do(s) docente(s) Adorinda Maria Rodrigues Pereira S. Gonçalves, Maria Conceição Costa Martins

### Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

1. Compreender como os principais sistemas da Terra interatuam através das transferências de massa e energia.
2. Relacionar o conceito de homeostasia com o funcionamento dos sistemas.
3. Discutir diferentes alternativas energéticas.
4. Comparar as principais características bióticas e abióticas dos grandes biomas.
5. Relacionar as características bióticas e abióticas verificadas em cada bioma.
6. Reconhecer o papel do Homem como agente modificador dos ecossistemas.
7. Reconhecer os aspetos ambientais negativos decorrentes da sociedade industrializada e de consumo.
8. Compreender o papel do educador ambiental na mudança de comportamentos.

### Pré-requisitos

Antes da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:  
Não apresenta pré-requisitos.

### Conteúdo da unidade curricular

1. A Terra e O homem - fatores antropogénicos e a alteração do ambiente; 2. Energia; 3. Relações de interdependência entre os seres vivos num ecossistema; 4. Diversidade de ecossistemas; 5. O Homem como agente modificador dos ecossistemas; 6. O Homem e a Conservação da Natureza.

### Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

1. A Terra e O homem - fatores antropogénicos e a alteração do ambiente
  - Conceito de sistema
  - A água e o ar: importância e propriedades
  - Qualidade da água e qualidade do ar – soluções e suspensões
  - Problemas da qualidade - fatores que afetam a qualidade
  - Circulação oceânica e circulação atmosférica e a sua influência nos recursos naturais.
  - A influência do Homem na circulação oceânica e na circulação atmosférica
2. Energia
  - Transferências e transformações de energia nos sistemas físicos
  - A fotossíntese e a respiração como processos de transferência de energia e de matéria
  - Alternativas energéticas – recursos energéticos
  - A energia nuclear.
3. Diversidade de ecossistemas
  - Ecossistemas terrestres, marinhos e de água doce: alguns exemplos
  - Principais características bióticas e abióticas dos ecossistemas
4. O Homem como agente modificador dos ecossistemas
  - A exploração exaustiva dos ecossistemas
  - Principais efeitos da poluição sobre as espécies e os ecossistemas
  - Grandes problemas ecológicos mundiais
5. O Homem e a Conservação da Natureza
  - Medidas preventivas para os maiores problemas ambientais globais
  - O papel do Estado
  - A organização da sociedade civil

### Bibliografia recomendada

1. Almeida, M. (2006). Um planeta ameaçado: A ciência perante o colapso da biosfera. Lisboa: Esfera do Caos Editores.
2. Figueiró, A. (2015). Biogeografia: dinâmicas e transformações da natureza. São Paulo: Editor Oficina de Textos.
3. Gore, A. (2009). A Terra em Equilíbrio - A Ecologia e o Espírito Humano. Alfragide: Editora Estrela Polar.
4. Meira-Carrea, P. A. (Coord.) (2012). Conhece e valoriza as alterações climáticas. Propostas para trabalhar em grupo. A Coruña: Gráficas Mera.
5. Jones, L. e Atkins, P. W. (2011). Princípios da Química - Questionando a vida moderna e o meio ambiente. Editora: Bookman

### Métodos de ensino e de aprendizagem

Aulas teórico-práticas: assuntos colocados pelo professor, com discussão/apresentação dos alunos, recorrendo à pesquisa bibliográfica; Sessões de orientação tutoria: discussão de temas colocados pelo professor ou pelos alunos, trabalhados em grupo; Saídas de campo: interpretação da paisagem e relações entre o homem e natureza, abordagem a conteúdos lecionados nas aulas teórico-práticas.

### Alternativas de avaliação

1. Avaliação contínua - (Ordinário, Trabalhador) (Final)
  - Prova Intercalar Escrita - 30%
  - Prova Intercalar Escrita - 30%
  - Temas de Desenvolvimento - 40% (Discussão crítica de textos e filmes e realização de fichas de trabalho em grupo, durante as aulas.)
2. Avaliação por exame - (Ordinário, Trabalhador) (Recurso)
  - Exame Final Escrito - 60%
  - Temas de Desenvolvimento - 40% (Corresponde à avaliação contínua realizada ao longo do semestre)
3. Avaliação por exame - (Ordinário, Trabalhador) (Especial)
  - Exame Final Escrito - 100%

**Língua em que é ministrada**

Português, com apoio em inglês para alunos estrangeiros

**Validação Eletrónica**

Adorinda Maria Rodrigues Pereira S. Gonçalves, Maria Conceição Costa Martins	Maria José Afonso Magalhães Rodrigues	Maria Conceição Costa Martins	António Francisco Ribeiro Alves
14-10-2019	01-11-2019	01-11-2019	02-11-2019