

Unidade Curricular	Conceção e Produção de Materiais Didáticos para o Ensino do Inglês no 1.º ciclo		Área Científica	-
	Complemento de Formação Superior em Ensino do Inglês no 1º Ciclo do Ensino Básico		Escola	Escola Superior de Educação de Bragança
Ano Letivo	2015/2016	Ano Curricular	1	Nível
Tipo	Semestral	Semestre	1	Créditos ECTS
				5.0
			Código	9993-546-1101-00-15
Horas totais de trabalho	135	Horas de Contacto	T - - TP - - PL - - TC - - S - - E - - OT - - O - -	

T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutoria; O - Outra

Nome(s) do(s) docente(s) Claudia Susana Nunes Martins

Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

1. Analisar de forma crítica as propostas editoriais para o ensino do inglês no primeiro ciclo
2. Pesquisar e avaliar os recursos disponíveis online para o ensino do inglês
3. Conceber uma variedade de materiais pedagógico-didáticos propiciadores do desenvolvimento das competências recetivas e produtivas do inglês dos alunos do ensino básico
4. Explorar as potencialidades das novas tecnologias para a produção de materiais pedagógico-didáticos inovadores e motivadores
5. Conceber materiais didáticos que possibilitem o aprofundamento das restantes competências

Pré-requisitos

Antes da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:
Não aplicável.

Conteúdo da unidade curricular

1. Análise das propostas editoriais para o ensino do inglês. 2. Pesquisa e avaliação dos recursos disponíveis em linha para o ensino do inglês. 3. Exploração das potencialidades das novas tecnologias. 4. Conceção e produção de materiais pedagógico-didáticos para o desenvolvimento das várias macro-capacidades.

Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

1. Análise das propostas editoriais para o ensino do inglês:
 - os manuais portugueses vs. os manuais de expressão inglesa – vantagens e desvantagens;
 - a estruturação dos manuais de acordo com os níveis QERC (do A1 ao C2);
 - apreciação dos manuais mais usados nas escolas portuguesas.
2. Pesquisa e avaliação dos recursos disponíveis em linha para o ensino do inglês.
3. Exploração das potencialidades das novas tecnologias:
 - ferramentas Office para edição de texto;
 - apresentações e produção de áudio e vídeo;
 - obras de referência e jornais/ revistas em linha;
 - recursos para professores;
 - ferramentas em linha para criação de fichas de trabalho, quizzes, sopas de letras, palavras cruzadas
 - ferramentas para a produção de diários em formato áudio, vídeo ou em contexto colaborativo;
 - estratégias para introdução sensata de dispositivos móveis, e aplicações, e das redes sociais.
4. Conceção e produção de materiais pedagógico-didáticos para o desenvolvimento:
 - das competências recetivas (pronúncia, música, contos),
 - das competências produtivas (escrita e expressão oral) dos alunos
 - e restantes competências (gramática, vocabulário, aspetos culturais).

Bibliografia recomendada

1. M. Evans (ed.) (2009). Foreign language learning with digital technology. London: Continuum.
2. Dalby, T. (2009) Adapting your course book: becoming skilled in the art of manipulation. TESOL Review 1, 145-166.
3. Johnson, Keith. (2003). "Designing language teaching tasks". Houndmills: Palgrave Macmillan.
4. Prodromou, L. (2002). "The great ELT textbook debate" MET 11.
5. Tomlinson, Brian (ed.). (1998). "Materials development in language teaching". Cambridge: CUP.

Métodos de ensino e de aprendizagem

Sessões de caráter teórico-prático, com explicitação de conteúdos. Aulas em formato de oficina: conceção e produção de materiais didáticos, individualmente e em grupo. Orientações tutoriais: acompanhamento, individualizado, das produções dos alunos.

Alternativas de avaliação

1. Contínua - (Ordinário, Trabalhador) (Final)
 - Trabalhos Práticos - 100% (Portefólio de materiais didáticos produzidos e apresentados pelos alunos ao longo das aulas.)
2. Final - (Ordinário, Trabalhador) (Recurso, Especial)
 - Exame Final Escrito - 100%

Língua em que é ministrada

Inglês

Validação Eletrónica

Claudia Susana Nunes Martins	Elisabete Rosário Mendes Silva	António Francisco Ribeiro Alves
06-10-2015	06-10-2015	06-10-2015