

Unidade Curricular	Prestação de Cuidados e Seguimento Farmacoterapêutico	Área Científica	Farmácia
	Pós Graduação em Aconselhamento e Informação em Farmácia	Escola	Escola Superior de Saúde de Bragança
Ano Letivo	2014/2015	Ano Curricular	1
Tipo	Semestral	Semestre	2
		Código	3238-493-1204-00-14
Horas totais de trabalho	162	Horas de Contacto	T - TP 45 PL - TC - S - E - OT - O -

T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutoria; O - Outra

Nome(s) do(s) docente(s) Olívia Rodrigues Pereira

Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

1. Conhecer e compreender os programas de prestação de cuidados em Farmácia;
2. Identificar as competências de cada interveniente no programa de prestação de cuidados;
3. Conhecer as particularidades de grupos de risco dentro de cada doença/programa;
4. Avaliar o impacto destes programas;
5. Desenvolver programas de seguimento farmacoterapêutico dirigidos a determinados grupos de doentes crónicos e em situações clínicas específicas;
6. Desenvolver estratégias capazes de promover a adesão à terapêutica.

Pré-requisitos

Não aplicável

Conteúdo da unidade curricular

O papel da farmácia comunitária e da farmácia hospitalar; Serviços Farmacêuticos e prestação de cuidados em farmácia; Seguimento farmacoterapêutico; Intervenção farmacêutica no doente obeso, diabético, asmático, com doença pulmonar obstrutiva crónica, com rinite alérgica, hipertensão, com dislipidemia, com dor crónica e dor aguda, com depressão maior.

Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

1. Intervenientes nos sistemas de saúde. O papel da farmácia comunitária e da farmácia hospitalar.
2. Serviços Farmacêuticos: Legislação Portuguesa.
3. Prestação de cuidados em farmácia.
 - Fluxo de informação;
 - Alguns cuidados prestados em farmácia e intervenção farmacêutica
 - IMC, Perímetro abdominal, Pressão Arterial. Glicémia, Colesterolémia, Trigliceridémia
4. Seguimento farmacoterapêutico
 - Conceitos de PRM e RNM
 - Planificação de um seguimento farmacoterapêutico
 - O método de Dáder
 - Exploração das diferentes fases de seguimento farmacoterapêutico e intervenção farmacêutica
5. Intervenção farmacêutica no doente obeso
6. Seguimento farmacoterapêutico do doente diabético
 - Revisão das principais intervenções farmacológicas e não farmacológicas no doente diabético
 - Normas de orientação terapêutica e algoritmos de tratamento
 - Avaliação de possíveis resultados negativos associados à medicação e intervenção farmacêutica
7. Seguimento farmacoterapêutico do doente asmático
 - Revisão das principais intervenções farmacológicas e não farmacológicas no doente asmático
 - Normas de orientação terapêutica e algoritmos de tratamento
 - Avaliação de possíveis resultados negativos associados à medicação e intervenção farmacêutica
8. Seguimento farmacoterapêutico do doente com doença pulmonar obstrutiva crónica
 - Revisão das principais intervenções farmacológicas e não farmacológicas
 - Normas de orientação terapêutica e algoritmos de tratamento
 - Avaliação de possíveis resultados negativos associados à medicação e intervenção farmacêutica
9. Seguimento farmacoterapêutico do doente com rinite alérgica
 - Revisão das principais intervenções farmacológicas e não farmacológicas
 - Normas de orientação terapêutica e algoritmos de tratamento
 - Avaliação de possíveis resultados negativos associados à medicação e intervenção farmacêutica
10. Seguimento farmacoterapêutico do doente hipertensão
 - Revisão das principais intervenções farmacológicas e não farmacológicas
 - Normas de orientação terapêutica e algoritmos de tratamento
 - Avaliação de possíveis resultados negativos associados à medicação e intervenção farmacêutica
11. Seguimento farmacoterapêutico do doente com dislipidemia
 - Revisão das principais intervenções farmacológicas e não farmacológicas
 - Normas de orientação terapêutica e algoritmos de tratamento
 - Avaliação de possíveis resultados negativos associados à medicação e intervenção farmacêutica
12. Seguimento farmacoterapêutico do doente com dor crónica e intervenção farmacêutica na dor aguda
 - Revisão das principais intervenções farmacológicas e não farmacológicas
 - Normas de orientação terapêutica e algoritmos de tratamento
 - Avaliação de possíveis resultados negativos associados à medicação e intervenção farmacêutica
13. Seguimento farmacoterapêutico do doente com depressão maior
 - Revisão das principais intervenções farmacológicas e não farmacológicas
 - Normas de orientação terapêutica e algoritmos de tratamento
 - Avaliação de possíveis resultados negativos associados à medicação e intervenção farmacêutica

Bibliografia recomendada

1. Hernández, D.S.; Castro, M.M.S.; Dáder, M.J.F. (2010). Método Dáder - Manual de Seguimento Farmacoterapêutico, 3ª Edição. Lisboa, Edições Universitárias Lusófonas
2. Associação Nacional de Farmácias (2008). Guia Prático Check Saúde Risco Cardiovascular, 2ª Edição, Associação Nacional de Farmácias
3. Caramona, M. et al (2011). Normas de Orientação Terapêutica, Ordem do Farmacêuticos
4. Murillo, M.D.; Fernandes-Limões, F.; Valls, L.T. Guia de Seguimento Farmacoterapêutico sobre Diabetes
5. Aldredge, B.K. et al (2012). Koda-Kimble & Young's Applied Therapeutics: The Clinical Use of Drugs, Tenth Edition, Lippincott Williams Wilkins

Métodos de ensino e de aprendizagem

Aulas teóricas: exposição magistral dos conteúdos programáticos estimulando os estudantes à interação e discussão dos temas abordados. Aulas teórico-práticas: resolução de casos práticos e estudos de caso, desenvolvimento de programas e protocolos de prestação de cuidados e de seguimento farmacoterapêutico.

Alternativas de avaliação

- Exame Escrito - (Ordinário, Trabalhador) (Final, Recurso, Especial)
- Exame Final Escrito - 100%

Língua em que é ministrada

1. Português
2. Português, com apoio em inglês para alunos estrangeiros

Validação Eletrónica

Olívia Rodrigues Pereira	Isabel Cristina Jornalo Freire Pinto	Maria Helena Pimentel
08-01-2015	08-01-2015	09-01-2015