

Unidade Curricular	Relação de Ajuda e Intervenção Terapêutica		Área Científica	-	
	Pós-Licenciatura de Especialização em Enfermagem de Reabilitação		Escola	Escola Superior de Saúde de Bragança	
Ano Letivo	2009/2010	Ano Curricular	1	Nível	
Tipo	Semestral	Semestre	1	Créditos ECTS	4.0
				Código	3236-426-1106-00-09
Horas totais de trabalho	108	Horas de Contacto	T 25	TP 25	PL -
			TC -	S -	E -
			OT 15	O -	

T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutoria; O - Outra

Nome(s) do(s) docente(s) Leonel São Romão Preto, Ana Maria Nunes Português Galvão

Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

- Reflectir de forma integrativa e complexa sobre as principais transições/perturbações do desenvolvimento nos jovens e adultos;
- Delinear, implementar e avaliar processos de intervenção psicológica baseados em pressupostos construtivistas e desenvolvimentais;
- Adquirir competências de consulta psicológica, adaptadas à especificidade dos períodos desenvolvimentais em causa e à diversidade de problemáticas;
- Reconhecer as implicações éticas e sociais da sua acção.

Pré-requisitos

Antes da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:
Não Aplicável

Conteúdo da unidade curricular

Relação de Ajuda
Intervenção Terapêutica

Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

1. Introdução à relação de ajuda.
2. Conceito de relação de ajuda numa perspectiva humanista.
3. Características da relação de ajuda psicológica
4. Diversidade e especificidade dos contextos de relação de ajuda.
5. Definição, especificidades, variáveis e pressupostos da entrevista de ajuda.
6. Vantagens e desvantagens de dar soluções no decorrer de um processo de ajuda.
7. Condições inerentes à escuta eficaz.
8. Enquadramento da intervenção à luz de uma epistemologia construtivista e desenvolvimental. Aplicações e implicações da teoria da vinculação para a intervenção psicológica; Perspectivas construtivistas, social-construcionistas e narrativas sobre a intervenção e os processos de mudança.
9. Investigação em relação de ajuda.

Bibliografia recomendada

- Benjamin A (2002). Entrevista de ajuda. São Paulo: Martins Fontes.
- Bénony J, Chahraoui K (2002). A entrevista Clínica. Lisboa: ed. CLIMEPSI.
- Bozarth J (2003). Terapia Centrada na pessoa: um paradigma revolucionário. Lisboa: ed. Edial.
- Cyssau C (2005). A entrevista em Clínica. Lisboa: Climepsi Editores.
- Leal I (1999). Entrevista Clínica e Psicoterapia de Apoio. Lisboa: ed ISPA.

Métodos de ensino e de aprendizagem

Sessões expositivas; análise de textos em grupo; participação em seminários; debates de textos elaborados pelos alunos; realização de trabalhos sobre temas apresentados com orientação tutorial.

Alternativas de avaliação

- Avaliação da realização de trabalhos sobre temas apresentados com orientação tutorial. Teste escrito. Prevê-se a realização de exame em época final que englobe 100% dos conteúdos programáticos. - (Ordinário, Trabalhador) (Final, Recurso, Especial)

Língua em que é ministrada

Português

Validação Eletrónica

Leonel São Romão Preto	Leonel São Romão Preto	Maria Augusta Pereira da Mata	Maria Helena Pimentel
17-11-2009	17-11-2009	17-11-2009	18-11-2009